

СОГЛАСОВАНО

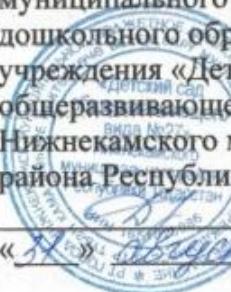
Педагогическим советом
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида №27»
Нижнекамского муниципального
района Республики Татарстан
Протокол №1 от 31 августа 2023
старший воспитатель

Е.Н. Митрофанова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида №27»
Нижнекамского муниципального
района Республики Татарстан
Х.Х. Диниева

«15» августа 2023

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №27»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

на 2023 – 2024 учебный год

г.Нижнекамск
2023год

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр
		2-3
	Визитная карточка	4
1	Информационно – аналитический раздел	6
1.1	Сведения о кадрах	6
1.2	Сведения о детях	8
1.3	Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей	8
1.4	Дополнительные образовательные услуги	9
1.5	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	10
2	Анализ работы за 2022-2023 учебный год	13
2.1	Анализ физкультурно-оздоровительной работы. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	13
2.2	Анализ результатов повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров	18
2.3	Система мер, направленная на создание, развитие в образовательной деятельности РППС	28
2.4	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30
2.5	Анализ выполнения образовательной программы ДОУ	30
2.6	Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников	37
2.7	Анализ работы по реализации этнокультурной составляющей программы и УМК «Говорим по-татарски»	41
2.8	Анализ системы взаимодействия с заинтересованными организациями	44
2.9	Итоги административно-хозяйственной работы	44
2.10	Анализ результатов работы по реализации мероприятий по федеральным, республиканским и городским целевым программам	45
2.11	Анализ выполненных задач за 2021-2022 учебный год	50
3	Работа с кадрами	66
3.1	Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, аттестация	85
3.2	Работа с молодыми специалистами	88
3.3	Работа с узкими специалистами	89
3.4	Работа с сотрудниками	89
4	Организационно-педагогическая работа	95
4.1	Работа творческой группы	95
4.2	Педагогические советы	96
4.3	Медико-педагогические советы	101
4.4	Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта	102
4.5	Смотры-конкурсы, конкурсы, выставки, акции	103
4.6	Консультации для педагогов	104
4.7	Конференции, семинары, практикумы, мастер-классы, методические часы	106
4.8	Просмотр открытых мероприятий	106
4.9	Организация и проведение тематических дней	107
4.10	Организация и проведение тематических недель	111
4.11	Работа по реализации этнокультурной составляющей программы и УМК «Говорим по-татарски»	112
4.12	План работы по реализации целевых программ	114

4.13	Физкультурно-оздоровительная работа	118
4.14	План мероприятий предупредительного характера по формированию безопасности жизнедеятельности	119
4.15	Оснащение и оборудование методического кабинета	120
4.16	Контроль и руководство педагогическим процессом	121
4.17	План работы ППК	125
4.18	План коррекционной работы с детьми группы сопровождения (ОВЗ)	125
4.19	План работы по профилактике социально-негативных явлений среди детей детского сада	125
4.20	План работы совета по защите прав детей	126
4.21	Оказание дополнительных образовательных услуг	127
5	Взаимодействие с семьями воспитанников	128
5.1	Работа с родителями	128
5.2	Работа с неблагополучными семьями	133
5.3	План по реализации программы «Школа ответственного родительства»	134
5.4	План работы по программе «Семьеведение»	135
6	Сотрудничество детского сада с заинтересованными организациями	138
7	Преемственность в работе со школой	139
8	Административно-хозяйственная работа	140
9	Приложение	141

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Цель деятельности МБДОУ №27 НМР РТ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. ДОУ также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Приоритетное направление работы: социально-коммуникативное развитие

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №27» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида №27 НМР РТ)
Тип ДОУ	Общеразвивающего вида
Руководство	Заведующий ДОУ – Диниева Хания Хазиповна Заместитель заведующего по ХР – Вагизова Гульназ Рафисовна Старший воспитатель – Митрофанова Елена Николаевна Старшая медсестра – Бахтиева Синара Раисовна
Адрес организации	423578 РТ г. Нижнекамск, пр. Химиков д.22А
Телефон, факс	8(8555) 30-54-26
Адрес электронной почты	sad27ni@mail.ru
Сайт в сети Интернет	https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou_27/page3198231.htm
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1977 год
Лицензия	№8970 от 02.11.2016, серия 16ЛО1 №0005015
Режим работы ДОУ	5-дневная рабочая неделя с 06.00 до 18.00. Суббота, воскресенье – выходные дни.
Материально-техническая база по нравственно-патриотическому развитию	Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим центрам: сенсомоторного развития, конструирования, изобразительного творчества, театрально-музыкальной деятельности, здоровья и физического развития, познавательного развития, изучения татарского языка, творческих игр, экспериментирования. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей: групповые помещения –11, кабинет заведующего, метод. кабинет, музикальный зал, физкультурный зал, кабинет робототехники, кабинет изучения языков, кабинет педагога-психолога, совмещенный с кабинетом логопеда, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, галокамера. Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

1.ИНФОРМАЦИОННО–АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Сведения о кадрах

Всего в штате ДОУ 51 сотрудников из них 19 педагогов: 16 воспитателей, 1 старший воспитатель; 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре. 29 человек – обслуживающего персонала, 1 медицинский работник (старшая медицинская сестра), 3 – администрация.

Таблица 1
Сводная таблица педагогов

<i>№n/n</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Год окончания учебного заведения</i>	<i>Год прохождения курсов ПК</i>	<i>Квалификация из категории</i>	<i>Дата присвоения</i>
1	Митрофанова Е. Н.	ст. воспит	высшее	2019	2022	высшая	2018
2	Амирханова Э. И.	воспитатель	высшее	2007	2018	1	2019
3	Валишина И. И.	воспитатель	высшее	2020	2021	1	2021
4	Габдрахманова И. И.	воспитатель	высшее	1989	2021	высшая	2019
5	Генералова С. Г.	воспитатель	высшее	1991	2023	высшая	2018
6	Гилазова Г. С.	воспитатель	высшее	1997	2021	1	2018
7	Гилязова А.С.	педагог – психолог	высшее	2007	2022	сзд	2021
8	Гимадеева Г. А.	воспитатель	высшее	2012	2022	1	2020
9	Губайдуллина Р. И.	воспитатель	высшее	2009	2022	1	2020
10	Гусева О.Л.	муз. руковод	высшее	2016	2022	1	2018
11	Замалиева А. М.	воспитатель	высшее	1992	2021	высшая	2021
12	Иванова Г. Р.	воспитатель	высшее	2015	2021	1	2018
13	Калаева Ф.Ф.	инструктор по физ. куль	повысшее	2016	2021	1	2018
14	Матросова Т. И.	воспитатель	высшее	2021	-	сзд	2022
15	Муратова Л. Р.	воспитатель	ср.спец	2022	-	-	-
16	Мусина Т. Р.	воспитатель	высшее	2016	2022	высшая	2019
18	Навширова А. А.	воспитатель	ср.спец	2018	2022	сзд	2021
19	Никифорова О. Н.	воспитатель	высшее	2020	2023	сзд	2022
20	Рахманова Г. Р.	воспитатель	ср.спец	2018	2022	сзд	2021
21	Фатихова Л.Р.	воспитатель	высшее	2016	2022	1	2020
22	Файзуллина Р.Р.	воспитатель	ср.спец	2023	-	-	-
23	Шайдуллина Р. Т.	воспитатель	высшее	2016	2022	высшая	2019

Таблица 2
Характеристика кадрового состава педагогов

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Количество</i>
1	Количество кадров	20
2	Кол-во педагогов владеющих 2-мя государственными языками	16
Уровень образования		
3	Высшее образование	16
4	Обучаются в Вузах	2
5	Среднее профессиональное	3
6	Проходят профессиональную переподготовку на базе высшего образования	1
Уровень квалификации		
7	Высшая квалификационная категория	6
8	Первая квалификационная категория	7
9	С3Д	5
10	Не имеют категории	2
Повышение квалификации (КПК)		
11	Имеют курсовую подготовку повышения квалификации	20
Стаж работы		
12	до 5 лет	5
	больше 30 лет	5
Возрастной состав		
13	до 30 лет	3
	от 55 лет	2

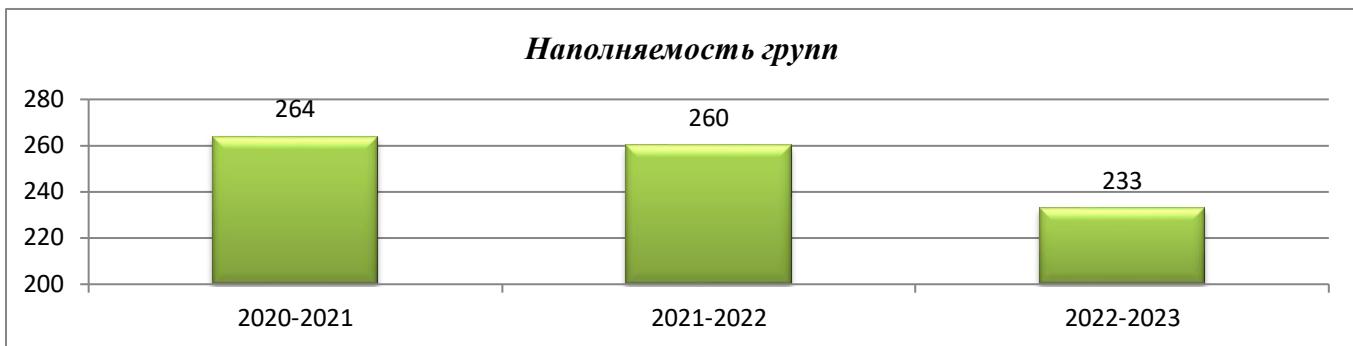
1.2 Сведения о детях

В ДОУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, из них 3 группы раннего возраста и 8 групп дошкольного возраста. Дети распределены по группам в соответствии с возрастом (табл. 3)

Количество детей в ДОУ

Таблица 3

<i>№ n/n</i>	<i>Группы</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество групп</i>			<i>Численность детей</i>		
			<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
1	Первая группа раннего возраста	1-2	-	-	1	-	-	16
2	Вторая группа раннего возраста	2-3	2	2	2	38	48	45
3	Младшая группа	3-4	2	2	2	47	50	43
4	Средняя группа	4-5	2	2	2	46	47	39
5	Старшая группа	5-6	3	2	2	67	45	46
6	Подготовительная к школе группа	6-7	2	3	2	66	70	44
Итого:			11	11	11	264	260	233



По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты. В 2020-2021 учебном году ДОУ посещало 264 ребенка, в 2021-2022 – 260 детей, в 2022-2023 - 233 (Рис.1). Количественный состав воспитанников снизился в связи с открытием в нашем микрорайоне нового детского сада №100.

1.3 Условия созданные для умственного непрерывного развития детей

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим центрам: сенсомоторного развития, конструирования, изобразительного творчества, театрально-музыкальной деятельности, здоровья и физического развития, познавательного развития, изучения татарского языка, творческих игр, экспериментирования.

В детском саду оборудованы залы и кабинеты: музыкальный , физкультурный залы; медицинский, методический кабинеты; кабинет татарского языка педагога-психолога, кабинет робототехники; галокамера.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Предметно-развивающая среда, созданная в группах и кабинетах, дает возможность для полноценного физического, психического, эстетического и социального развития детей.

С детьми работают специалисты:

Гусева Ольга Леонидовна - музыкальный руководитель;
Калаева Фарида Фаизовна – инструктор по физической культуре;
Гилязова Альмира Султановна – педагог – психолог.

1.4 Дополнительные образовательные услуги

В отчетном году на основе договоров с родителями (законными представителями) оказывались следующие платные услуги (табл. 4):

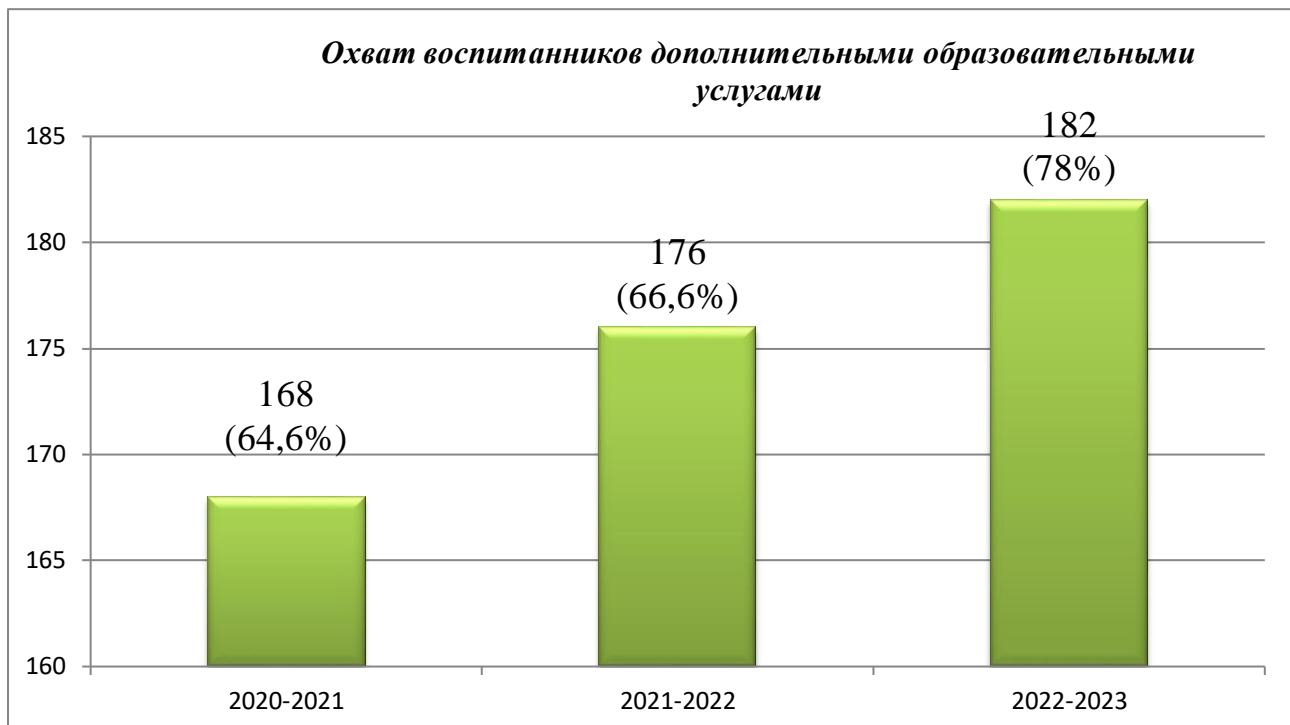
Таблица 4
Перечень кружков в 2022-2023 учебном году

<i>Направленность</i>	<i>Наименование</i>	<i>Руководители кружка</i>
художественной направленности	Веселые капельки (вокал)	Гусева О.Л.
	Непоседы (хореография)	Ибрахимова И.И.
социально-педагогической направленности	Белая ладья (шахматы)	Калаева Ф.Ф
	Хочу все знать (психологическая готовность к школе)	Гилязова А.С.
	«Логоритмика» (групповая коррекция речевого развития)	Гилязова А.С.
	Мир удивительных слов (логопедия)	Гилязова А.С.

	Волшебные звуки (индивидуальная логопедия)	Конакова Т.А.
физкультурно-спортивной направленности	Батыр (дзюдо)	Вазетдинов Р.Ф.
	Малыши-крепыши (дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой)	Калаева Ф.Ф.
технической направленности	Робостарт (робототехника)	Митрофанова Е.Н.
оздоровительной направленности	галокамера	Бахтиева С.Р.

В 2022-2023 учебном году функционировало 11 кружков, охвачено 182 воспитанника, что составляет 78% от общего количества воспитанников. В 2021-2022 учебном году с таким же количеством кружков охвачено было 176 воспитанников - 66,6% . В 2020-2021 учебном году 168 воспитанников - 64,6 % (Рис. 2).

Рисунок 2



Перечень оказываемых платных услуг был составлен и утвержден в соответствии с уставом детского сада, с учетом запросов родителей, кадровыми и материальными возможностями учреждения. О деятельности кружков информация предоставлялась на родительских собраниях, в социальных группах WhatsApp и ВК.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных на занятиях, стимулирует познавательную мотивацию дошкольников, способствует развивать творческий потенциал, позволяет учитывать экономические, социальные изменения в обществе, запросы родителей и желания детей.

1.5 Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Таблица 5

№	программы
1	Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27» НМР РТ
2	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева – 6-е изд.(инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
3	Региональная образовательная программа дошкольного образования УМК «Татарча сөйләшәбез», Р.К. Шаехова – РИЦ, 2012. Состоит из 3-х частей: Минем өем (средняя группа); Уйный-уйный үсәбез (старшая группа); Без инде зурлар, мәктәпкә илтә юллар (подготовительная группа)
4	Учебно-методический комплект «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке» по обучению детей татарской национальности 2 – 7 лет родному языку (Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.)
5	Учебно-методический комплект «Изучаем русский язык» по обучению детей татарской национальности 4-7 лет русскому языку. (Гафарова С.М.)
6	Учебно-методический комплект «Мәктәпчә яштәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып» по обучению грамоте детей татарской национальности 6-7 лет. (Шаехова Р.К.)
7	Тәрбиячеләр өчен методик кулланма «Туган телдә сөйләшәбез» (3-4 яшь), Ф.В, Хәэрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина, Казан Татарстан китап нәшәрияты, 2021
8	Тәрбиячеләр өчен методик кулланма «Туган телдә сөйләшәбез» (4-5 яшь), Ф.В, Хәэрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина, Казан Татарстан китап нәшәрияты, 2021
9	Тәрбиячеләр өчен методик кулланма «Туган телдә сөйләшәбез» (5-6 яшь), Ф.В, Хәэрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина, Казан Татарстан китап нәшәрияты, 2021
10	Тәрбиячеләр өчен методик кулланма «Туган телдә сөйләшәбез» (6-7 яшь), Ф.В, Хәэрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина, Казан Татарстан китап нәшәрияты, 2021
11	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». – М.: ИД «Цветной мир», 2019. –16-е издание, перераб. и доп., Лыкова И.А.
12	Учебное пособие «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Миниханов, 2008 г. Учебно-методическое пособие Обучение детей ДОО правилам безопасного поведения на дорогах «Вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Е.Е. Воронина, 2016 г. Методические рекомендации «Формирование готовности к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста», Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Л.Р. Габдурахманова, 2019 г.
13	Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»: а) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы" (по всем возрастам). Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. б) Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 л.). Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет; Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет (самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание); Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 л.) (формирование основ безопасности); Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 л.) (формирование основ безопасности); Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (по всем возрастам). в) Образовательная область «Познавательное развитие»: Веракса Н.Е., Веракса А.Н.

Проектная деятельность дошкольников (развитие познавательно-исследовательской деятельности); Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7л.) (развитие познавательно-исследовательской деятельности); Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7л.) (развитие познавательно-исследовательской деятельности); Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7л.) (развитие познавательно-исследовательской деятельности); Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (по всем возрастам); Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (по всем возрастам); Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (по всем возрастам); Новикова В. П. Математика в детском саду (3-7л.); Николаева С.Н. Юный эколог (3-7л.); Николаева С.Н. Система работы в младшей группе: 3–4 года.

г) Образовательная область «Речевое развитие»: Гербова В. В. Развитие речи в детском саду (по всем возрастам); Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте (3-7л.);

Хрестоматии: Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года; Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года; Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет; Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет; Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет;

д) Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет; Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года); Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет; Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам); Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников; Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала (по всем возрастам). Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет). Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет); Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством; Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 3–4 года; Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 4–5 лет.

е) Образовательная область «Физическая культура»: Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет; Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова; Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду (по всем возрастам); Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.-Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми (по всем возрастам).

ж) Игровая деятельность: Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности (по всем возрастам).

Вывод:

Представленный в информационно-аналитическом разделе материал показал, что в ДОУ работает стабильный профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь развить его способности.

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Количественный состав воспитанников на протяжении последних трех лет сохраняется на стабильном уровне.

В течение учебного года педагоги оказывали дополнительные услуги социально-гуманистической, художественной, физкультурно-спортивной, технической, и оздоровительной направленностей, охватывающие воспитанников всех возрастных групп в количестве 182 ребенка – 78% от общего количества воспитанников ДОУ, что на 6 детей больше чем в 2021-2022 учебном году.

В ДОУ создана программно-методическая база для решения задач по охране и укреплению здоровья детей, обеспечения интеллектуального личностного и физического

развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1 Анализ результатов повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров

Одной из задач годового плана было: повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

С целью выполнения поставленной задачи был организован педагогический совет «Использование цифровых образовательных ресурсов и информационных технологий с целью формирования развивающей образовательной среды всеми участниками образовательного процесса». Об особенностях и преимуществах использования платформы uchi.ru в педагогической практике рассказала воспитатель Замалиева А.М.

Воспитатель Рахманова Г.Р. рассказала коллегам о формах и методах дистанционной работы в ДОУ. С целью определения степени использования информационных технологий старший воспитатель Митрофанова Е.Н. провела онлайн-анкетирование, которое показало что 88,9% педагогов используют компьютер в своей профессиональной деятельности, но ИКТ свободно владеют только 44,4% воспитателей. На данном педагогическом совете было решено организовать деятельность по теоретической и практической подготовке педагогов с целью повышения ИКТ-компетентности. Педагогам ДОО включать мероприятия с ИКТ при реализации деятельностного подхода в развитии детей дошкольного возраста через метод проектов, развивающие игры, индивидуально-дифференцированный подход в организации ОД с применением компьютерных технологий.

Целью тематического контроля в старших группах «Использование медиатехнологий в работе с детьми дошкольного возраста» было проанализировать состояние работы по использованию ИКТ в воспитательно-образовательном процессе, позволяющей формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей.

В ходе контроля решались следующие задачи:

- выявить профессиональные умения педагогов;
- определить уровень использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОО;
- оценить создание условий для использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.

Выводы по результатам тематической проверки: педагоги Калаева Ф.Ф., Гимадеева Г.А., Габдрахманова И.И. в своей работе используют следующие средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ): компьютер, проектор, принтер. Основными формами использования ИКТ в работе являются подбор иллюстративного материала, оформление родительских уголков (используют принтер, компьютер, интернет), воспитатель Гимадеева Г.А. создает презентации в программе Power Point. Все педагоги используют интернет в педагогической деятельности с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в детском саду, обмениваются опытом, знакомятся с разработками других педагогов. В работе с родителями пользуются такими формами как: сотовая связь, приложение для смартфонов WhatsApp (закрытые группы), закрытые группы родителей в социальной сети, электронную почту. Ведут такие же личные сайты, публикуют авторские педагогические проекты, методические разработки, мастер-классы и т.д. однако следует отметить данная деятельность не является системной, а носит периодический характер (активизируется в перед аттестационный период).

В отчетном году детский сад приобрел интерактивную панель с программным обеспечением «АЛМА Региональный компонент Татарстан». Старший воспитатель Митрофанова Е.Н. провела групповые и индивидуальные занятия по работе с панелью.

Таким образом, рассматриваемая годовая задача достаточно успешно решена. Педагогический коллектив в течение учебного года провел продуктивную работу по применению новых педагогических и информационных технологий.

Применение интерактивных форм и методов в образовательном процессе в сочетании с традиционными методиками повысило эффективность работы по воспитанию и обучению дошкольников. При планировании воспитательно-образовательной деятельности педагоги включали в мероприятия самостоятельно подготовленные презентации, видеосюжеты, таблицы, использовали проекторы.

Применение интерактивных методов обучения активизирует познавательную деятельность детей, создает необходимые условия для становления и развития компетентностей, способствует разностороннему развитию личности дошкольника с соответствующей системой ценностей.

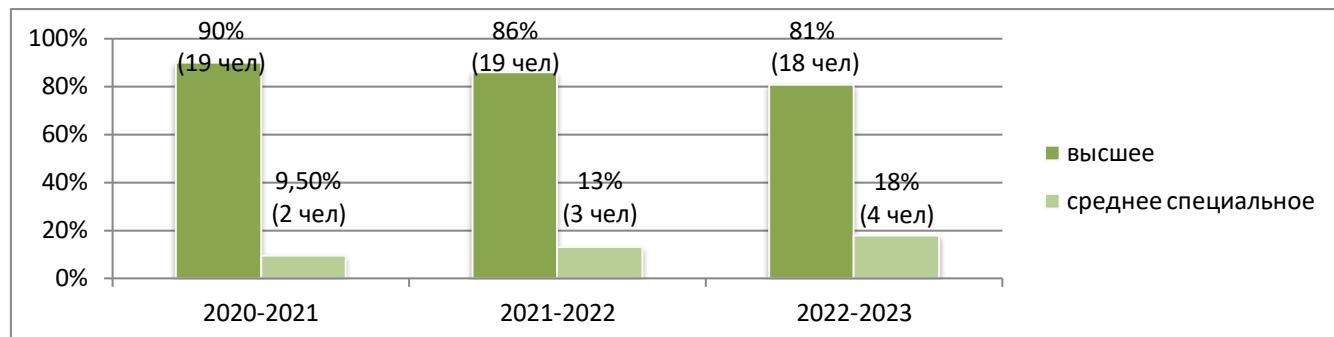
Повысился уровень психолого-педагогической компетентности педагогов. Расширились знания педагогов о современных интерактивных технологиях, особенностях их применения их в ДОУ, повысился уровень взаимодействия педагогов, детей и родителей. Значительно повысилось качество и эффективность педагогического процесса как результат внедрения интерактивных технологий в практику работы в ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляли 18 педагогов, все являются квалифицированными специалистами (табл. 6, рис. 3).

Таблица 6
Информация об образовании педагогических кадров

год	высшее образование	среднее специальное
2020-2021	19 чел. / 90%	2чел. / 9,5%
2021-2022	19 чел./ 86%	3 чел. / 13,6%
2022-2023	18 чел. / 81%	4чел. / 18%

Рисунок 3



За последние три года педагогический состав изменился. Изменения связаны с приемом на работу воспитателей средним специальным образование. Молодые педагоги, имеющие среднее специальное образование, обучаются в высших учебных заведениях.

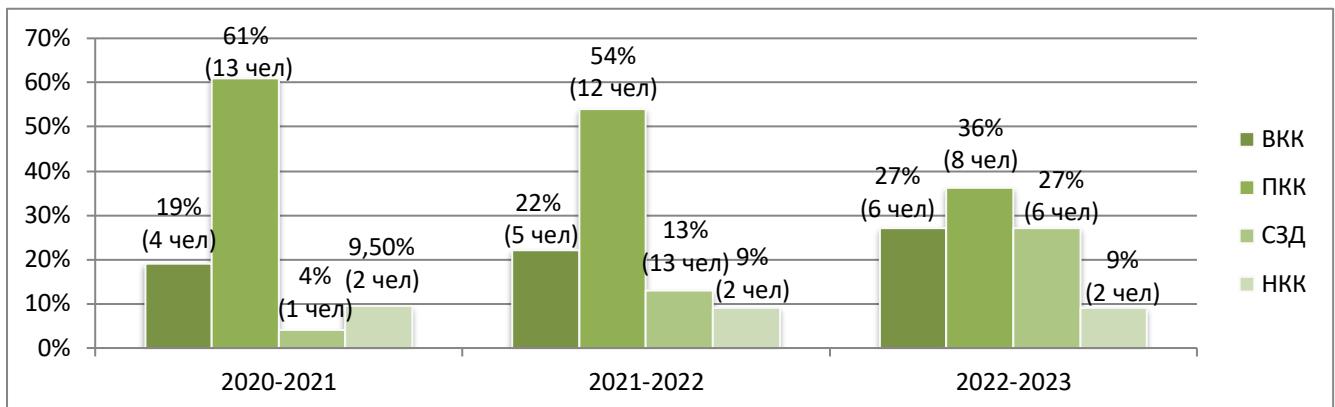
В 2022–2023 учебном году аттестовано на соответствие с занимаемой должности 2 педагога. Претендентов аттестоваться на высшую и первую категорию в отчетном году не было. На будущий год планируют аттестоваться следующие педагоги: на высшую категорию – Генералова С.Г., Гилазова Г.С., Гусева О.Л., Калаева Ф.Ф.; на первую квалификационную категорию – Митрофанова Е.Н., Гилязова А.С. Распределение педагогов по уровню квалификации за последние три года отражено на таблице 7, рисунке 4.

Таблица 7

Квалификация педагогических кадров

Квалификационная категория	2020-2021 (21 педагог)	2021-2022 (22 педагога)	2022-2023 (22 педагога)
всего имеют квалификационные категории	20 / 95%	20 / 90%	20 / 90%
высшая квалификационная категория	4 / 19%	5 / 22%	6 / 27%
первая квалификационная категория	13 / 61%	12 / 54%	8 / 36,3%
СЗД	1 / 4%	3 / 13%	6 / 27%
не имеют квалификационной категории	2 / 9,5%	2 / 9%	2 / 9%

Рисунок 4



(*ВКК – высшая квалификационная категория, ПКК – первая квалификационная категория, СЗД – соответствие занимаемой должности, НКК – не имеют квалификационной категории*)

Квалификационный уровень педагогических кадров изменился, увеличилось количество педагогов с высшей категорией, по этому снизилось с первой категорией, увеличилось количество педагогов аттестованных на соответствие с занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и согласно перспективному плану повышения квалификации педагогов раз в 3 года проходят все педагогические работники детского сада (табл. 8). В 2022-2023 уч. году КПК прошли 4 человека (18%).

Таблица 8

Повышение квалификации педагогов

Повысили квалификацию	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%
	2	8	9	39	4	18

В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации педагогических работников. В течение года данные на педагогов-кандидатов на КПК заносились в персонифицированную модель в системе «Электронное образование». В 2022-2023 уч. году 4 педагога по плану прошли КПК.

Повышение профессиональной компетенции педагогов

Повышение профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО - одна из задач Программы развития ДОУ и главная задача работы методической службы. Задача методической деятельности

заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива. Каждый педагог работает над своим профессиональным самообразованием. С этой целью у каждого имеется индивидуальный план работы по теме самообразования, где мобилизуется вся информация о проделанной работе по повышению своей профессиональной компетентности. Каждый педагог в конце учебного года пишет аналитический отчет о проделанной работе.

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Работа осуществлялась по Годовому плану на 2022-2023 учебный год и в соответствии с пунктами Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Администрацией ДОУ при необходимости создавались или корректировались локальные акты.

Согласно Годовому плану и в рамках реализации годовых задач было проведено 6 педсоветов, на которых педагоги изучали методические рекомендации и выносили их на обсуждение коллег:

Педагогический совет №1 (август) «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ в новом 2022-2023 учебном году»;

Педагогический совет №2 (ноябрь) «Речевое развитие детей дошкольного возраста в образовательном пространстве детского сада»;

Педагогический совет №3 (январь) «Формирование социально-коммуникативной компетентности у дошкольников с помощью современных педагогических технологий»;

Педагогический совет №4 (март) «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»;

Педагогический совет №5 (май) «Подведение итогов работы за год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду».

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных образовательных стандартов.

Педсоветы проходили в творческой атмосфере, что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению природного ума и смекалки, фантазии и творчества. В организации педсоветов были использованы современные формы: творческая конференция, методический диалог, деловая игра, мастер класс, ИКТ, проектная деятельность.

Наиболее активными участниками работы педагогических советов были педагоги: Габдрахманова И. И., Гилазова Г.С., Губайдуллина Р.И., Матросова Т.И., Иванова Г.Р., Рахманова Г.Р.

Они подготовили содержательные выступления, интересные мастер-классы.

Наиболее интересным был педсовет на тему «Формирование социально-коммуникативной компетентности у дошкольников с помощью современных педагогических технологий», который проходил в форме методического диалога. В рамках данного педсовета педагоги делились опытом работы по внедрению в педагогический процесс технологий позитивной социализации дошкольников и технологий, направленные на сплочение детского сообщества:

- воспитатели старших групп №9,10 Гимадеева Г.А., Габдрахманова И.И., Калаева Ф.Ф. показали мастер-класс по реализации технологии «Дошкольники-волонтеры»;
- воспитатели группы №3 и 5 Генералова С.Г. и Гилазова Г.С. поделились опытом работы по реализации технологии «Тимбилдинг», предполагающей использование разнообразных форм и методов работы с детским коллективом, с помощью которых в итоге из обычных дошкольников с разнообразными индивидуальными особенностями формируется уверенная, надежная и сплочённая команда;

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары – практикумы, мастер-классы, круглые столы, разрабатывались и проводились консультации. Наиболее актуальными и интересными стали темы:

-семинар-практикум «Инновационные подходы к развитию речи дошкольников», был организован воспитателями Замалиевой А.М. и Генераловой С.Г.;

-мастер-класс по организации бодрящей гимнастики после дневного сна провела воспитатель Иванова Г.Р.;

-консультация «Как правильно провести мастер-класс», подготовила воспитатель Иванова Г.Р.;

-консультация «Родительский уголок как форма работы с родителями», подготовила воспитатель Рахманова Г.Р.

На базе нашего сада:

- в октябре 2022 года прошёл зональный семинар «Освоение инновационных технологий как путь повышения профессиональной компетентности педагогов и качества дошкольного образования», в котором приняли участие педагоги Нижнекамска и близлежащих городов Татарстана. Педагоги делились опытом работы, идеями, формами и методами освоения инновационных технологий;

- в марте 2023 года прошёл муниципальный семинар на тему «Инновационные формы и методы работы по познавательному развитию дошкольников в условиях ФГОС», в котором приняли участие 38 педагогов дошкольных учреждений Нижнекамска. Педагоги делились опытом работы, идеями, формами и методами работы по познавательному развитию дошкольников;

-в апреле 2023 года прошел отборочный тур городского фестиваля детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: «День знаний», «Зарница», «День смеха», «День Семьи», «День Победы», «День родного языка», «День защитника отечества», «День здоровья», «Неделя национальной культуры», «Неделя встречи с прекрасным», «Недели итоговых занятий и творческих отчетов», «Неделя добра» и другие.

С целью выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта воспитателей в ДОУ были организованы и проведены конкурсы: просмотр-конкурс на лучшую игровую площадку зимой; просмотр-конкурс на лучший центр речевого развития; просмотр-конкурс по подготовке групп, кабинетов к новому учебному году.

В течение учебного года в детском саду прошли акции: «Окна победы», «Георгиевская ленточка», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Мы помним!», «Бессмертный автополк», «Спортивный Нижнекамск», «Цветочный калейдоскоп», «Я помню! Я горжусь!», «Наследники Победы», «Подари книгу библиотеке». «Поможем приюту бездомных животных», «Помощь участникам в военной операции на Украине».

Согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год, в целях повышении профессиональных компетенций педагогов в области проведения организованной образовательной деятельности, соответствующей требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту педагога ДОУ, в саду проходили «Недели творческих отчетов педагогов». В рамках творческих отчетов педагоги делились опытом работы с коллегами по темам своего самообразования.

Во время проведения ОД педагогами были использованы разнообразные формы организации воспитанников, воспитатели старались охватить своим вниманием всех детей, показали владение многообразием методов и приёмов работы с детьми. Также использовались современные технологии: ИКТ технологии, игровые, приемы исследования, проблемные ситуации, квест технология, кейс-технологии, здоровьесберегающие. Во взаимоотношениях с воспитанниками воспитатели поддерживали активность, самостоятельность детей, свободу их выбора, мотивировали к постановке вопросов, рассуждениям.

Итоги творческих отчетов обсуждались и анализировались на Педагогических советах и методических часах.

Наиболее интересными были открытые мероприятия педагогов Матросовой Т.И. «Мой город Нижнекамск», Шайдуллиной Р. Т. «Одуванчики в траве», Замалиевой Альфии Марсовны «Знакомство со свойствами воздуха и воды».

По результатам анкетирования, проведенного в конце учебного года, удовлетворенность родителей образовательными услугами составляет 91,7 %.

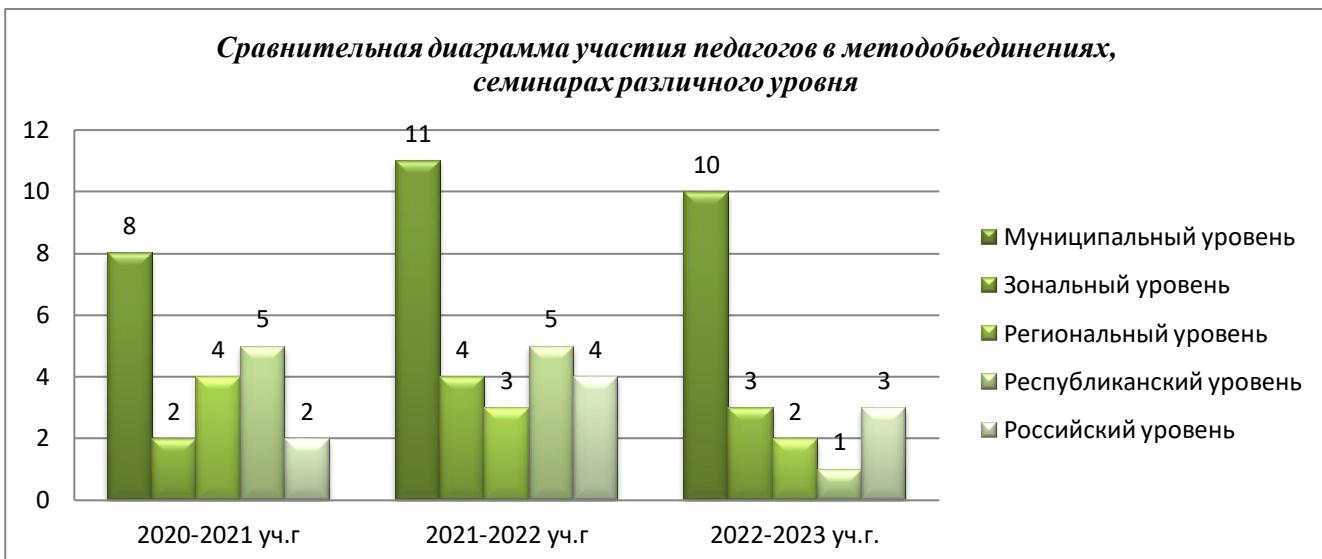
Положительным итогом решения поставленных задач на учебный год можно считать активное и заинтересованное участие педагогов в мероприятиях различного уровня, направленных на повышение профессионального мастерства и распространение педагогического опыта работы (семинары, методические объединения, конференции, публикации, конкурсы). (Таблица 9, 10). Все выступления педагогов были содержательными, грамотными.

Таблица 9

Участие педагогов и в методических объединениях и семинарах различного уровня (2022-2023 учебный год)			
№	наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	результат
Муниципальный уровень			
1.	Семинар «Инновационные формы и методы работы по познавательному развитию дошкольников в условиях ФГОС»	Иванова Г.Р. Габдрахманова И.И. Гимадеева Г.А. Замалиева А.М. Матросова Т.И.	Сертификат
2	Семинар-практикум для музыкальных руководителей «Музицирование как средство всестороннего развития дошкольников»	Гусева О.Л.	Сертификат
3	МО «Деловая игра как форма взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса В ДОУ»	Гилязова А.С.	Сертификат
4	РМО «Воспитание ценностного отношения к народному искусству у дошкольников»	Замалиева А.М.	Сертификат
5	РМО «Современные подходы к организации познавательного развития детей»	Иванова Г.Р. Гимадеева Г.А. Габдрахманова И.И.	Сертификат
6	Семинар «Зеленый огонек – 2023»	Митрофанова Е.Н.	
7	Конференция «Идеи К. Ушинского в современном образовании»	Генералова С.Г.	Сертификат
8	Семинар – практикум для воспитателей по обучению русскому и татарскому языкам	Низамова А.Н.	Сертификат
9	Семинар «Гостевой обмен по взаимодействию педагогических коллективов дошкольных учреждений села и города»	Диниева Х.Х.	Сертификат
10	Семинар «Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования в условиях реализации обновленного ФГОС»	Гилязова А.С. Калаева Ф.Ф.	Сертификат
Зональный уровень			
1	Семинар «Освоение инновационных технологий как путь повышения профессиональной компетентности педагогов и качества дошкольного образования»	Шайдуллина Р.Т. Гусева О.Л. Генералова С.Г.	Сертификат
2	Семинар «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми»	Гилязова А.С.	Сертификат
3	Семинар-практикум «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	Генералова С.Г.	Сертификат

Региональный уровень			
1	Семинар-практикум «Новые практики и инструменты психологического и интеллектуального развития дошкольников»	Замалиева А.М.	Сертификат
2	Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инновация»	Шайдуллина Р.Т	Сертификат
Республиканский уровень			
1	Семинар-практикум «Профилактика профессионального выгорания»	Гилязова А.С. Никифорова О.Л. Генералова С.Г.	Сертификат
Российский уровень			
1	XII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	Митрофанова Е.Н.	Сертификат
2	МПАДО Международный семинар «Дидактика Выготского»	Шайдуллина Р.Т	Сертификат
3	Всероссийский мастер-класс «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление развития дошкольников в соответствии с ФГОС»	Шайдуллина Р.Т	Сертификат

Рисунок 5



Из анализа видно, что есть небольшое снижение методической активности педагогов, связанное с увольнением во второй половине учебного года трех педагогов с большим профессиональным стажем.

Таблица 10

Участие педагогов и их воспитанников в конкурсном движении (2022-2023 учебный год)			
№	Наименование конкурса	Ф.И.О педагога	Результат
Муниципальный уровень			
1	Конкурс «Воспитатель года 2023»	Гилазова Г.С. Губайдуллина Р.И.	Сертификат
2	Конкурс «Безопасная дорога»	Генералова С.Г.	Диплом
3	Турнир «Шахматные надежды г.Нижнекамск-2022»	Калаева Ф.Ф.	Диплом (Раянов К.)

4	Конкурс «BabiSkills»	Генералова С.Г.	Диплом (Холин М.)
5	Конкурс «Бишек жыры»	Гилазова Г.С.	Диплом (Сабиров Э.)
6	Конкурс декоративно-прикладного творчества по изготовлению елочной игрушки «Сказка к нам приходит»	Фатихова Л.Р. Рахманова Г.Р. Муратова Л.Р.	Сертификат
7	Конкурс «Татар сүзө»	Низамова А.Н.	Диплом 2 место
8	Фестиваль детского творчества «Традиции живая нить»	Гусева О.Л. Ибрахимова И.М.	Диплом
9	Олимпиада «Умка»	Генералова С.Г. Гилазова Г.С. Гилязова А.С.	Сертификат принявшим участие детям (28 чел)
10	Фестиваль детского футбола	Гилазова Г.С.	Диплом (Бикчентаев К.)
11	Первенство по дзюдо на призы «Деда Мороза»	Гилазова Г.С.	Грамота 3 место (Раянов К)
Региональный уровень			
1.	Конкурс «Семь веселых нот»	Гусева О.Л.	Диплом лауреата второй степени
2.	II Региональный конкурс «Сәләтле бала»	Гилазова Г.С. Низамова А.Н.	Диплом 2 место (Сабиров Э)
3.	Конкурс «За строкой летит строка»	Низамова А.Н.	Диплом 3 степени (Сабиров Э.)
4.	Конкурс «Нәүрүз гүзәле»	Габдрахманова И.И.	Диплом (Насыбуллина Р.)
5	Конкурс «Кулинарная семья»	Замалиева А.М. Матросова Т.И.	Диплом (Макарова У.)
6	Конкурс «Минем дәү энием»	Иванова Г.Р.	Диплом (Ахмадиев С)
7	V Региональный конкурс «Песенный край - Татарстан»	Габдрахманова И.И., Иванова Г.Р., Гимадеева Г.А	Диплом 3 место (Хабибуллина Э. и Шакирова Р.)
Зональный уровень			
1	Спартакиада семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений РТ, номинация «Прорыв года»	Генералова С.Г. Калаева Ф.Ф.	Диплом (Ахметвалиевы)
Республиканский уровень			
1	Конкурс «Туган телем»	Навширова А.А.	Диплом 3 место
2	Конкурс «Домкор»	Гилазова Г.С.	Диплом (Бикчентаев К., Исмагилов И.)
3	Конкурс «Мин бит татар малае»	Низамова А.Н. Гилазова Г.С.	Диплом (Сабиров Э.)
4	Конкурс «Бишек жыры»	Низамова А.Н.	Диплом (Сабиров Э.)
5	Олимпиада «Умка»	Гилязова А.С.	Диплом (Команда «Мудрецы»)
6	Турнир по художественной гимнастике	Гилазова Г.С.	Грамота 3 место (Гизатуллина Л.)

Всероссийский уровень			
1	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Замалиева А.М.	Диплом победителя первой степени
2	Всероссийский творческий конкурс «Дорожный патруль»	Матросова Т.И.	Диплом победителя 1 степени
3	VIII Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования 2022»	Диниева Х.Х. Митрофанова Е.Н. Матросова Т.И.	Диплом
4	Творческий конкурс «Дорога без опасности»	Матросова Т.И.	Диплом первой степени
5	Конкурс «Театральная палитра»	Матросова Т.И.	Диплом (Макарова У.)
6	Конкурс молодежных проектов среди граждан Российской Федерации	Рахманова Г.Р.	Сертификат
Международный уровень			
1	Онлайн конкурс «Яңа бишкек жыры»	Низамова А.Н. Гилазова Г.С.	Диплом (Сабиров Э.)

Рисунок 6



Количество результативных участий педагогического коллектива и воспитанников в конкурсах в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021- 2022г. упало. Основная причина – уменьшение общего количества воспитанников и перераспределение возрастных групп в сторону увеличения набора детей раннего возраста.

Выход:

Методическая деятельность педагогического коллектива ДОУ в течение 2022-2023 учебного года была многообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам.

По итогам 2022-2023 учебного года все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)».

Так же педагоги детского сада ведут работу по повышению профессионального уровня: систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе методических объединений, семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, работают над самообразованием.

Педагогический коллектив в течение учебного года провел продуктивную работу по применению новых педагогических и информационных технологий (применили технологию коллекционирование, научились работать с интерактивной панелью). Применение интерактивных форм и методов в образовательном процессе в сочетании с традиционными методиками повысило эффективность работы по воспитанию и обучению дошкольников.

Однако, к сожалению, не все педагоги углублено занимаются по теме самообразования, испытывают определенные затруднения, не все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

Перспектива развития:

- продолжать повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта;
- активизировать работу педагогов по самообразованию и овладению эффективными педагогическими технологиями;
- продолжать совершенствовать умение работать в «Электронном образовании РТ»;
- методической службе организовать все условия для профессионального развития педагогических работников, участия их в конкурсах различного уровня, а также для обобщения и распространения педагогического опыта работы.

2.2 Анализ физкультурно-оздоровительной работы. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из задач прошедшего учебного года было: организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС направленной на укрепление и сохранение физического, психического здоровья детей.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, установлены камеры внешнего и внутреннего наблюдения. Для этого с соответствующими организациями заключены договоры. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда, систематически проводится инструктаж: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах назначены ответственные лица за безопасность, имеются планы эвакуации. Работа по обеспечению здорового образа жизни воспитанников осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, мероприятия по профилактике наркотизации (старшие группы), театрализованная и художественно-эстетическая деятельность.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинскими работниками, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, индивидуальное

консультирование по текущим и проблемным вопросам, проведение совместных мероприятий, родительских собраний.

Работа с сотрудниками ДОУ: освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, семинарах. По плану сотрудники проходят медицинские осмотры и диспансеризацию.

Один из важных показателей результатов работы ДОУ является здоровье детей. Вопросу физического воспитания, укрепления и сохранения здоровья детей уделяется значительное внимание. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей. В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия (три раза в неделю во всех возрастных группах), на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения.

Таблица 11
Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

группа здоровья	2020		2021		2022	
	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%
1	71	26,8	68	26	98	42
2	181	68	179	68,8	122	53
3	12	4,5	13	5	10	4
4	0	-	0	-	0	-
всего	264		260		230	

Таким образом, численность детей с I группой здоровья увеличилось. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми (табл. 11).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Особо эффективными были сеансы оздоровительной галотерапии, которые проводились по договорам с родителями. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг показателей заболеваемости детей за отчетный год.

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, осталось на том же уровне 3,9% на одного ребенка. (табл. 12).

Таблица 12
Показатели заболеваемости

возрастная категория детей	2020	2021	2022
	пропуски по болезни (дней в год)		
Дети раннего возраста (до 3 лет)	417 дней/9,2%	240 дней/6,3%	223 дня/4,4%
Дети дошкольного возраста(от 3 до 7 лет)	619 дней/2,8%	733дня/3,4%	714 дней/ 3,7%
В целом по детскому саду	1036 дней/4,1%	913 дней/3,8%	937 дней/ 3,9%

Таким образом, анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за последние три года показывает, что показатели улучшились, но не значительно. Заболеваемость за 2022 год составила 3.9%. Это связано со снижением количества инфекционных заболеваний. Случаи травматизма в отчетном учебном году не зафиксированы.

По вопросам заболеваемости проводилась работа с родителями с целью привлечения их к решению данной проблемы. Также вопросы заболеваемости постоянно обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой. Ежедневно воспитатели совместно с родителями проводили утренние и вечерние осмотры, заполняли журналы-фильтры. Младшими воспитателями проводились влажные уборки, проветривания и т.д. В группах постоянно проводились гигиенические и водные процедуры, закаливающие мероприятия, гимнастика после сна.

Со стороны медицинских работников велся контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах. Режимные моменты в группах организуется согласно составленному режиму дня на холодный и теплый периоды, с учетом возрастных особенностей детей. Режим строится с учетом сна, активного бодрствования, приема пищи, образовательной деятельности (ОД).

Для реализации физкультурно-оздоровительной работы, направленной на укрепление и сохранения физического, психического и нравственного здоровья детей, в детском саду созданы все условия, основными из которых являются: организация разных видов деятельности детей в игровой форме; оснащение ДОУ оборудованием, игрушками, играми и пособиями.

Весь коллектив сотрудников (не только педагогический) участвовал в создании условий для благоприятного развития воспитанников. Работая во взаимодействии, каждый специалист выполняет свои четко определенные цели и задачи в области своей предметной деятельности.

В течение учебного года педагоги и специалисты использовали в работе с детьми следующие технологии:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- динамические паузы (во время ОД);
- подвижные и спортивные игры (ежедневно как часть физкультурного занятия, а также на прогулке, в групповой комнате — со средней степенью подвижности);
- релаксация с использованием спокойной классической музыки и звуков природы;
- пальчиковая гимнастика (проводится индивидуально, либо группой детей ежедневно);
- гимнастика для глаз (проводится в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки);
- дыхательная гимнастика (проводится в различных формах физкультурно-оздоровительной работы);
- бодрящая гимнастика (проводится ежедневно после дневного сна 5-10 мин. В ее комплекс входят упражнения на пробуждение, коррекцию плоскостопия, воспитания правильной осанки, обширное умывание).

2. Технологии обучения здоровому образу жизни:

- утренняя гимнастика (проводится ежедневно 8-10 мин. с музыкальным сопровождением);
- физкультурные занятия (проводятся 3 раза в неделю в соответствии с ООП программой ДОУ и сеткой ОД);
- серия игровых познавательных занятий «Азбука здоровья» (проводятся познавательные занятия и индивидуальная работа по следующим темам: «Я и мое тело», «Мой организм», «Глаза — орган зрения», «Здоровое питание» и т.д.);
- самомассаж;
- тематические дни и недели - «Неделя здоровья», «Дни здоровья»;
- спортивные развлечения («Мы быстрые и ловкие», «Праздник народных подвижных игр», «Зарница» и т.д.), музыкальные и спортивные праздники («Навруз», «Масленица», «Сабантуй», «День смеха», «День защиты детей» и т.д.).

3. Коррекционные технологии:

- артикуляционная гимнастика (проводится во всех возрастных группах ежедневно в первой половине дня, перед ОД);
- коррекционные занятия с педагогом-психологом (по мере необходимости);

- массажные аппликаторы и коврики;
- эмоционально-личностная сфера детей корректируется благодаря использованию в режимных моментах тихой, успокаивающей музыке, звукам природы.

Опираясь на статистические мониторинги здоровья и заболеваемости воспитанников (Таблицы 12), мы можем с уверенностью сказать, что применение в работе здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, формируют у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни. Только здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды детской деятельности, он жизнерадостен, открыт для общения со сверстниками и педагогами. Это залог успешного развития всех сфер личности, всех его свойств и качеств.

В детском саду создана и продолжает ежегодно пополняться, как традиционным, так и нетрадиционным оборудованием, зачастую изготовленным педагогами и родителями воспитанников, физкультурно-оздоровительная среда. Физкультурная площадка и участки групп оснащены игровым и спортивным оборудованием, которое позволяет обеспечить максимальную двигательную активность детей на прогулке, также в каждой группе оборудован центр физкультуры и здоровья, где расположены различные пособия, физкультурный и оздоровительный инвентарь, атрибуты для подвижных, спортивных игр, позволяющие детям реализовывать потребность в движении.

Адаптация детей к условиям ДОУ

Большое внимание былоделено работе с детьми 1-2 и 2-3 лет, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Таблица 13
Степени адаптации вновь принятых детей

Учебный год	Поступило	Легкая степень	Средняя	Тяжелая
2019-2020	46	20/43,4%	26/56,5%	-
2020-2021	45	15/33,3%	30/66,6%	-
2021-2022	44	25/56,8%	29/65,9/	-
2022-2023	75	30/40%	45/60%	-

Анализируя период адаптации вновь поступивших детей, отметили, что в 2022 - 2023 учебном году выросли показатели с легкой степенью адаптации детей. Радует тот факт, что отсутствуют показатели с тяжелой степенью адаптации. Таким образом, в течение адаптации преобладает легкая и средняя степени, что обусловлено сложившейся системой работы с детьми, поступающими в ДОУ.

Организация рационального питания

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Правильная организация питания – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно-приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Питание в детском саду организуется на основе [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Питания детей: 4-х разовое организуется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания, картотекой технологических карт приготовления блюд. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчёт калорийности пищи, которая соответствует норме. Меню составляется ежедневно, где указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых продуктов. При отсутствии необходимых продуктов используется таблица замены продуктов. Также при разработке меню учитывают возрастные группы: с 1-3 лет и с 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей.

В детском саду систематически осуществляется контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Все продукты хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Для осуществления контроля организации питания детей, соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке. В этом году родители дошкольного учреждения, также как и в прошлом году, имели возможность дегустировать приготовленные блюда для детей, т.е. любой родитель мог оценить качество готовых блюд и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны блюдами.

Контролируется так же санитарное состояние пищеблока и его оборудования, соблюдение личной гигиены работниками пищеблока, своевременное прохождение ими медицинских осмотров.

Профилактическая и оздоровительная работа

Профилактическая и оздоровительная работа в нашем ДОУ направлена на выполнение правил СанПиН, и профилактические мероприятия, снижающим риск заболеваемости воспитанников.

В течение учебного года проводилась разъяснительная работа среди родителей и оперативные меры по локализации инфекционных заболеваний, которые позволили снизить количество случаев заражения детей до минимума. Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, поддерживается сан-дез. режим.

Профилактически-оздоровительная работа с детьми в ДОУ осуществляется:

- специфической иммунопрофилактикой. Ее цель – усилить или ослабить формирование иммунитета к возбудителю конкретного заболевания. Иммунитет за последнее столетие явно снизился. Об этом свидетельствует рост числа хронических воспалительных заболеваний. Вакцинопрофилактика стала ведущим методом борьбы с инфекционными заболеваниями. Активная профилактическая вакцинация детей должна проводиться в определенные периоды жизни и быть направленной на выработку общего специфического иммунитета.
- неспецифическая иммунопрофилактика. Методов неспецифической профилактики более много, поскольку они представляют собой совокупность методов стимуляции скрытых резервов защитных сил организма, их совершенствования, гибкости, универсальности.

К средствам повышения неспецифической резистентности организма относятся:

- плановые оздоровительные мероприятия (фито- и витаминотерапия);
- закаливающие мероприятия. Во всех группах проводилось контрастно-воздушное закаливание с включением элементов бодрящей гимнастики. Данный вид закаливания апробирован нами в течение нескольких лет и показал хорошую результативность на протяжении длительного периода;

- нетрадиционные методы – дыхательная гимнастика и самомассаж;
- профилактика нарушения осанки, сколиоза и плоскостопия, близорукости.

Для профилактики заболеваемости ежедневно во всех группах проводилось контрастно-воздушное закаливание с включением элементов бодрящей гимнастики. Данный вид закаливания апробирован нами в течение нескольких лет и показал хорошую результативность на протяжении длительного периода.

Вывод:

В целом по результатам работы за год мы видим, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется целенаправленно, благодаря чему у воспитанников наблюдается улучшение физического развития с учетом индивидуальных особенностей.

Следует отметить, что организация физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми останется самой важной и актуальной задачей для нашего детского сада. Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Перспектива развития:

Продолжать активную работу по снижению заболеваемости и укреплению физического и психологического здоровья детей.

Для этого необходимо:

- медицинской службой ДОУ усилить профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогического коллектива, совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, направленную на формирование у детей потребности здорового образа жизни;
- продолжить внедрять в воспитательно-образовательный процесс современные здоровьесберегающие технологии;
- больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми по развитию двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения, предложенные инструктором по физической культуре;
- методической службе ДОУ направить работу на повышение уровня профессионального мастерства педагогов по физкультурно-оздоровительному направлению.

2.3 Система работы по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников через внедрение инновационных технологий

Для решения этой годовой задачи проведен педагогический совет «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности», на котором прослушали вступительное слово об актуальности проблемы речевого развития детей дошкольного возраста, провели деловую игру для педагогов «Грамотей и умники». Прошла презентация игр по речевому развитию на тему «Мои педагогические находки». Познакомились с итогами смотра – конкурса «Лучшее многофункциональное пособие для развития речи дошкольников». Воспитателем Замалиевой А.М. проведен семинар – практикум «Инновационные подходы к развитию речи дошкольников. Синквейн.».

Педагоги подготовили и провели консультации по темам: «Содержание центров активности по речевому развитию» (Габдрахманова И.И.), «Как общаться с детьми. Правила педагогического общения» (Иванова Г.Р.), «Как развивать диалогическую речь у детей в процессе общения» (Матросова Т.И.).

Воспитатели разместили в родительских уголках информацию по теме «Играя развиваем речь детей». В соответствии с годовым планом работы проведены открытые просмотры: по образовательной области «Речевое развитие»: занятие по составлению рассказа по замыслу в подготовительной к школе группе (Генералова С.Г.), занятие по составлению рассказа по картине в старшей группе (Гимадеева Г.А.).

В соответствии с годовым планом проведен тематический контроль в средних группах «Организация работы по развитию речи», в результате которого было выявлено, что воспитатели развивают компоненты устной речи детей: формирование словаря, грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм, воспитание звуковой культуры речи в соответствии с программой «От рождения до школы».

Проведенное воспитателями анкетирование по проблеме речевого развития показало, что родители осознают актуальность развития речи ребенка дошкольного возраста, правильно понимают свою роль в этом вопросе и создают для развития речи ребенка соответствующие условия.

В группах созданы центры по речевому развитию, которые оснащены пособиями и оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей. Педагоги проводят консультации, родительские собрания, мастер – классы, на которых рассказывают о развитии речи детей в условиях семьи.

Вывод:

Анализируя проделанную работу, пришли к выводу, что использование инновационных технологий является уникальным средством для создания условий речевого развития ребенка, являются очень важным аспектом в работе, как дошкольного образовательного учреждения, так и в воспитании ребенка вне его.

Перспективы развития:

- продолжить работу по внедрению в образовательный процесс ДОУ инновационной технологии — «интеллект-карты»;
- использовать в развитии речи детей скрайбинг, так как данная технология позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний, развивает речь, логическое мышление детей, усиливает творческую составляющую учебного труда, максимально способствуя повышению качества образования среди дошкольников;
- широко применять в работе с детьми цифровые технологии, так как она имеет ряд преимуществ: расширяются яркие представления детей об окружающем мире, пополняется словарный запас, развивается связность речи, ее звуковая культура. У дошкольников появляется возможность передавать свои впечатления от результата компьютерной игры, прослушанной музыкальной композиции, от просмотренной картины или иллюстрации, от онлайн встречи с друзьями.

2.4 Работа по созданию условий для позитивной социализации дошкольников и формирования коммуникативной компетентности в различных видах детской деятельности

В начале марта 2023 года старший воспитатель Митрофанова Е.Н. провела для педагогов семинар на тему «Создание пространства детской реализации как основного инструмента развития личности ребенка». В своем выступлении она раскрыла понятие нового для дошкольной педагогике термина «ПДР (пространство детской реализации)», противоположного понятию «зона ближайшего развития» (ЗБР). Старший воспитатель также озвучила, что ПДР в современной дошкольной педагогике - необходимое условие развития индивидуальности и формирования личности ребенка.

Таким образом, согласно программе «От рождения до школы» и ФГОС ДО, педагоги должны учитывать оба пути развития ребенка:

-осуществлять развитие в направлении освоения ребенком культурные нормы, правил, т.е. идеальных форм;

-обеспечивать детскую реализацию за счет создания особого пространства, в котором ребенок создает новые продукты, а взрослый поддерживает его в этом.

На данном семинаре было принято решение при организации воспитательно-образовательного процесса учитывать два пути развития ребенка: «Пространство детской реализации» и «Зону ближайшего развития».

Для педагогов были проведены консультации:

- «Дошкольники-волонтеры: новая форма социально-коммуникативного развития»- подготовила воспитатель Габдрахманова И.И.;

- «Технология «Рефлексивный круг»: утренний и вечерний круги» - подготовила старший воспитатель Митрофанова Е.Н.;

-«Технология «Голос ребенка» - подготовила воспитатель Иванова Г.Р.

Педагоги приняли к сведению консультативную информацию и используют в работе по социально-коммуникативному развитию дошкольников.

В соответствии с Годовым планом в январе месяце. в средних старших и подготовительных группах проведен тематический контроль «Организация работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников».

Задачей контроля было определить эффективность воспитательно-образовательной работы по социально-коммуникативному развитию; выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по социально-коммуникативному развитию детей.

Было установлено что работа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста является неотъемлемой частью осуществления воспитательно-образовательной работы детского сада. Работа по данному направлению ведется систематически и целенаправленно.

Педагоги знают методические основы и владеют практическими навыками социально-коммуникативного развития дошкольников.

Наиболее проблемным представляется руководство игровой деятельностью: с детьми среднего возраста. Воспитатели не всегда берут на себя инициативу и занимают позицию «играющего партнера», в старших и подготовительных к школе группах недостаточно внимания уделяется поиску новых способов построения игры и подбору современной тематики сюжетно-ролевых игр.

При анализе занятий сложность вызывает объективная оценка индивидуальных достижений конкретного ребёнка. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, в основном, соответствующая программным задачам образовательной области «социально-коммуникативное развитие».

Отдельными недочетами является недостаточное решение таких вопросов, как: систематическая сменяемость материалов в группе, присутствие фотографий детей и родителей, где проявляется забота родителей и детей друг к другу, аудио- и видеоматериалов о жизни детей и взрослых, наглядного материала и игрушек, изображающих представителей разных рас и национальностей.

Планирование работы по социально-коммуникативному развитию детей в различных видах деятельности ведется систематически и комплексно. Однако недостаточным является планирование социально значимых акций и проектной деятельности в каждой конкретной группе. Вопросы социально-коммуникативного развития дошкольников отражены в работе с родителями. Преобладают традиционные формы взаимодействия.

С целью формирования компетентности педагогов в вопросах использования инновационных технологий при решении задач социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях ДОУ в марте проведен педагогический совет на тему

«Формирование социально-коммуникативной компетентности у дошкольников с помощью современных педагогических технологий».

В ходе педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- «Затруднения педагога в области социально-коммуникативного развития»;
- «Дошкольники-волонтеры: новая форма социально-коммуникативного развития»;
- «Тимбилдинг или развитие умения работать в команде»

На данном педагогическом совете было решено совершенствовать работу педагогического коллектива по социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, изучать и внедрять в работу с детьми по социально-коммуникативному развитию современные педагогические технологии, в том числе технологии позитивной социализации; ежедневно включать в календарные планы согласно режиму дня и систематически проводить утренний и вечерний круги, разработать картотеки игр и упражнений по развитию социально-коммуникативных навыков дошкольников в соответствии с возрастом воспитанников.

Вывод

Педагогический коллектив в течение учебного года провел продуктивную работу по социально-коммуникативному развитию дошкольников. Педагоги хорошо знают программное содержание и методические основы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста, решают программные задачи в практической деятельности, умеют организовать речевое общение и партнерское взаимодействие детей в различных видах деятельности.

Перспективы развития:

- продолжить работу педагогического коллектива по социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;
- изучать и внедрять в работу с детьми по социально-коммуникативному развитию современные педагогические технологии, в том числе технологии позитивной социализации и технологии, направленные на сплочение детского сообщества («Детский тимбилдинг»);
- систематически планировать коммуникативные игры и другие виды игр на создание эмоционального комфорта детей, развивать коммуникативных навыков дошкольников и умений работать в команде;
- вести работу над реализацией детских проектов социально-коммуникативной направленности, а также планомерной организовать в группах социально-значимых акций и мероприятия с привлечением родителей;
- активно использовать новые формы и методы работы с родителями, организовать мероприятия по вовлечению родителей в деятельность группы, как полноправных участников образовательного процесса.

2.5Анализ результатов выполнения образовательной программы ДОУ

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по Основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27» НМР РТ (Далее ООП ДО), разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөенеч - Радость познания» Р. К. Шаеховой, Образовательной программы дошкольного образования

«Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. Структура

ООП ДО раскрывает 5 образовательных областей ФГОС ДО и охватывает различные виды деятельности дошкольников.

На основе ООП ДО узкими специалистами и воспитателями каждой возрастной группы разработаны рабочие программы педагога на учебный год, включающие комплексно-тематические планы работы.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется согласно определенным проектным неделям. Все воспитатели четко планировали образовательную деятельность, проводили её, используя различные методы и приёмы. В течение года регулярно проводился контроль планирования воспитательно-образовательного процесса. Анализ планирования показал, что педагоги владеют используемой формой планирования, используют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности. Очень хорошо в этом году в календарных планах учтены работы по этнокультурному региональному компоненту. Также в этом году в свои планы педагоги, начиная с младшей группы, включали работу по организации утренних и вечерних кругов. Однако, педагогам следует предусмотреть систематическое планирование работы по речевому развитию: упражнений и игр по развитию ЗКР, грамматического строя речи, рассматривание картин художников, заучивание наизусть в свободной деятельности. На следующий учебный год на указанные разделы будет обращено пристальное внимание.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. Благодаря этому добились хороших результатов выполнения ООП ДО, о чем свидетельствуют данные Педагогических диагностик:

- 1.Педагогический мониторинг освоения ООП ДО по пяти образовательным областям: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие;
- 2.Мониторинг стартового уровня будущих первоклассников.

Результаты педагогического мониторинга освоения ООП ДО

Мониторинг проводился два раза в год – в начале года (конец сентября) и в конце года (начало мая) - на основании:

- приказа заведующего МБДОУ №27 НМР РТ;
- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- письма Министерства образования РФ №7023 – 16 от 07.04.1999г. «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОСДО);
- Приказа Минтруда России №544н от 18.10.2013г. об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Конвенции о правах ребенка ООН;
- Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27» НМР РТ (далее ООП ДО);
- Положения о диагностике (мониторинге) в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27» НМР РТ;
- Рабочих программ педагогов по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения на учебный год.

Цель педагогического мониторинга - определение уровня развития ребенка по образовательным областям ООП ДО для дальнейшей коррекции воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ, как средства предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Одним из необходимых условий реализации личностно – ориентированного и дифференцированного подхода является организация образовательного процесса на диагностической основе.

Результаты педагогической диагностики будут использоваться педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. При проведении педагогической диагностики были использованы такие методы, как наблюдение, беседа, проблемная ситуация. Мониторинг проводился с использованием диагностического инструментария, подобранного педагогами в начале учебного года.

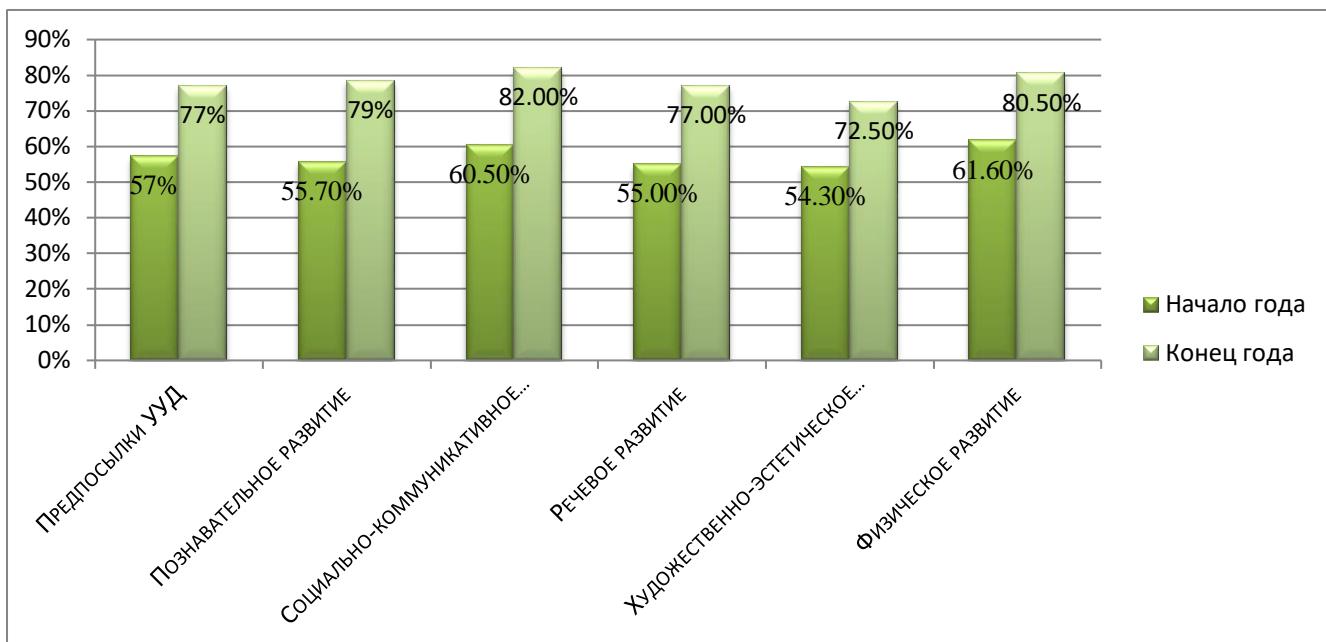
Все педагоги фиксировали результаты мониторинга в диагностических картах, составляли аналитические справки на начало и конец учебного года с указанием причины низкого уровня развития в той или иной образовательной области, определением по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Всего обследовано 172 ребенка.

Таблица 14
Анализ уровня достижения детьми планируемых результатов

Образовательные области	Подготовительные группы		Старшие группы		Средние группы		Младшие группы		итог по областям	
	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года
Предпосылки УУД	67,5%	82,5%	56,5%	84%	50,5%	61%	55%	80,5%	57,3%	77%
Познавательное развитие	65,5%	85%	54%	80,5%	50,5%	66%	53%	82,5%	55,7%	78,5%
Социально-коммуникативное развитие	70%	87%	62%	87,5%	53,5%	71%	56,5%	82%	60,5%	82%
Речевое развитие	69,5%	89,5%	52,5%	77,5%	47,5%	63%	50,5%	77,5%	55%	77%
Художественно-эстетическое развитие	66,5%	89,5%	54%	64,5%	48,5%	61%	48,5%	75%	54,3%	72,5%
Физическое развитие	72,5%	92,5%	64,5%	90,5%	59,5%	61%	50%	78%	61,6%	80,5%
Итог по возрастам	68,5%	87%	57,5%	84%	51,5%	62,5%	51%	79,5%	58,4%	78,5%

Рисунок 7



Уровень достижения детьми планируемых результатов по образовательным областям ФГОС по МБДОУ на начало учебного года составляет 58,4 %. Всего обследовано 172 ребенка.

Самые низкие показатели были по художественно-эстетическому и речевому развитию.

Итоги диагностики были проанализированы на педагогическом часе. По итогам диагностики были составлены образовательные маршруты на каждого ребенка с низким уровнем развития, а также на детей, у которых выявлены логопедические проблемы. С целью совершенствования работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников, выявления и распространения лучшего опыта педагогов учреждения по созданию в группах центров развития детского творчества в ноябре месяце был проведен внеплановый смотр-конкурс «Центр развития детского творчества».

С целью совершенствования педагогического мастерства педагогов по речевому развитию был проведен мастер-класс «Использование технологии моделирования по развитию связной речи у детей».

Уровень достижения детьми планируемых результатов по образовательным областям ФГОС по МБДОУ на конец учебного года составляет 78,5%. Всего обследовано 172 ребенка. Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2022-2023 уч. год показали в основном высокий и средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительных групп №3,5 – воспитатели Гилазова Г.С., Генералова С.Г., младших групп №7, 11 – воспитатели Губайдуллина Р. И., Шайдуллина Р.Т., Иванова Г.Р.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как: «Социально-коммуникативное развитие» - 82%, «Физическое развитие» – 80,5%, «Познавательное развитие» - 79 %.

Мониторинг стартового уровня будущих первоклассников

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2022 года проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В обследовании приняли участие 70 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС ДО: сформированность регуляторного компонента деятельности в целом; собственно предпосылки к учебной деятельности; сформированность пространственных представлений; особенности мыслительной деятельности.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу (табл.15).

Таблица 15

Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп 2022-2023 учебный год						
Показатель/баллы	сформирован (от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	34	77%	7	17%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	31	76%	10	22%	-	-
пространственные представления	26	59%	15	34%	-	-
мыслительная деятельность	27	61%	14	31%	-	-
*средний показатель сформированности предпосылок	29	65%	13	29%	-	-

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

2.6 Анализ работы по реализации этнокультурной составляющей программы (ЭСП) и по обучение двум государственным языкам (УМК «Говорим по-татарски»)

Роль этнокультурной составляющей в дошкольном образовании очевидна. Любовь к малой родине нужно воспитывать с первых лет жизни. Важно дать детям необходимые знания о прошлом и настоящем края, историко-культурных и природных особенностях, обычаях. Поэтому мы проводим систематическую работу по данному направлению: формируем у детей твердое убеждение в необходимости чувства патриотизма, дружбы, толерантного отношения к людям разных национальностей и вероисповеданий. Национальное воспитание предполагает воспитание любви и бережного отношения к родному краю, Родине. Эта работа начинается с более близкой и доступной темы для детей – знакомство с родным городом, название улиц, в честь кого они названы и почему, знакомство с достопримечательностями города, с жизнью тех людей, которые здесь живут. Затем идет расширение знаний детей: знакомство со столицей Республики, ее символикой, селами и городами.

Для успешной реализации этнокультурной составляющей в детском саду созданы все условия: в каждой возрастной группе имеются центры национальной культуры, где размещен разнообразный материал: атрибуты по знакомству детей с народными традициями, описание подвижных народных игр, иллюстративный материал о родном крае, государственная символика РТ, РФ и многое другое. А в группах, где осуществляется работа по реализации УМК «Говорим по-татарски» имеются уголки по изучению татарского языка, где представлена татарская литература, дидактические и речевые игры, аудио и видео материалы. Центры активности по реализации ЭСП и УМК «Говорим по-татарски» систематически пополняются. С целью приобщения дошкольников к народным традициям, культуре в течение года проводились национальные и государственные праздники – «Масленица» (Гимадеева Г.А., Иванова Г.Р., Калаева Ф.Ф.), «Нәүрүз» (Гилазова Г.С., Рахманова Г.Р.), «Сабантуй» (Низамова А.Н., Гилазова Г.С., Замалиева А.М.), «День Республики», «День города» и т.д.; организовывались литературные вечера по творчеству А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая, А.С. Пушкина; проводились тематические мероприятия – «Путешествие по городам Татарстана», «Казань – столица нашей Республики», «Мой родной Нижнекамск» и др.

Также традиционно в детском саду проходили Декада родного языка и Недели национальных культур (русской и татарской), в рамках которых организовывались выставки детских работ по мотивам устного народного творчества, по мотивам узоров и орнамента, вечера народных подвижных игр, танцев и песен.

Организация работы по изучению татарского языка осуществляется, начиная со средней группы, в процессе: образовательной деятельности (ОД), в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности дошкольников. Данная работа организуется в соответствии с Законом РТ №16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». На всех мероприятиях, проводимых в детском саду, исполняются стихи на татарском языке, татарские танцы, песни и игры. Также для закрепления пройденного материала в группах воспитателями ежедневно планируется и ведется следующая работа:

- в режимные моменты, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводятся и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной речи;
- индивидуально, с малой группой, подгруппой, всей группой ведутся беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматриваются игрушки, играют в настольно-печатные игры (типа лото и др.);
- перед едой и сном дети читают, обсуждают, заучивают стихи и песни, слушают татарскую и русскую народную, детскую, классическую музыку;
- дети показывают кукольный и настольный театр, инсценируют народные сказки, играют в подвижные игры на русском и татарском языке;

Свои умения и навыки знания татарского языка дети успешно демонстрируют на конкурсах, таких как «Татар сузе», «Сәләтле бала», «Нәүрүз гүзәле», «Сөйкемле бала», «Мин татар малае» и др.

С целью отслеживания результатов, коррекции и индивидуализации образовательного процесса по изучению татарского языка воспитателем по татарскому и русскому языкам с детьми проводится два раза в год (в начале и в конце) мониторинг. Результаты мониторинга за последние три года представлены в таблице 16.

Таблица 16**Результативность обучения детей татарскому языку**

Всего было обследовано 129 ребенка (воспитанники со средней группы ДОУ).

Уровни развития	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года
Высокий уровень	37%	40,2%	26%	26%	38%	44,5%
Средний уровень	49%	52,1%	57%	52,1%	49%	52,2%
Низкий уровень	13%	7,7%	17%	7,7%	13%	7,7%
Усвоение программы	86%	92,2%	83%	92,3%	87%	96,7%

Из таблицы 16 видно, что ознакомление детей с татарским языком как средством общения ведется стабильно на хорошем уровне – средний показатель 93,7% за последние три года. Мониторинг за 2022-2023 учебный год показал, что программа по обучению татарскому языку освоена на 96,7 %, из которых 52,2% детей знают татарский язык на среднем уровне, 44,5% - на высоком уровне.

Итоги мониторинга анализируются на педагогическом совете, и составляется индивидуальный маршрут для детей с низким, средним и высоким уровнем развития. Для детей с низким уровнем составляется индивидуальный план работы по коррекции развития. Согласно плану специалист и воспитатели проводят индивидуальную работу - педагоги повторяют слова, фразы, диалоги, создают языковую среду, играют в сюжетно - ролевые и дидактические игры. Для детей с высоким уровнем развития организуется работа с одаренными детьми, согласно плану.

Работа по индивидуальному сопровождению данных детей состоит в заучивании стихов, выступлении перед родителями, участии в городских конкурсах и мероприятиях. Кроме этого педагоги проводят индивидуальную работу в свободное от ОД время, закрепляют пройденный материал в процессе сюжетно - ролевых, дидактических, словесных и подвижных игр, организуют праздники, развлечения, тематические дни и недели, просмотр мультфильмов, кукольных театров с детьми.

Также в детском саду проводится работа с педагогами по повышению профессионального уровня для качественной реализации УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам и реализации этнокультурной составляющей образовательного процесса. В течение все учебного года проводились консультации для педагогов: «Оформление национальных уголков», «Планированию воспитательно-образовательной работы с детьми в рамках реализации УМК», «Подвижные игры народов Поволжья» и др.

В детском саду создаются условия для успешного вовлечения родителей в процесс изучения языков: начиная со средних групп на всех детских шкафчиках имеются кармашки с обучающими картинками по проектам, в приемных групп имеются информационные стенды по УМК, на стенах приемных и коридорах детского сада систематически сменяется информация; лестничные пролеты также оформлены обучающими картинками по проектам УМК.

Привлекаются родители и к участию в организованной деятельности и детских праздниках. Они предлагают свои идеи, участвуют в подготовке атрибутов, разучивают с детьми стихи на татарском языке.

С целью повышения компетенции родителей в вопросах приобщения детей к знаниям татарского языка и родного края были проведены консультации: «Играем вместе в игры УМК», «Как приобщить ребенка к народным традициям и культуре», «Развитие познавательных интересов дошкольников через этнокультурные традиции».

Выходы:

В детском саду ведется систематическая и целенаправленная работа по реализации ЭСП и УМК «Говорим по-татарски» и созданы хорошие условия для обучения детей татарскому языку, ознакомлению с родным краем и культурой, традициями народов проживающих в Республике Татарстан.

Перспектива развития:

- активизировать работу по внедрению национальных подвижных игр, праздников в рамках ЭСП;
- продолжить работу по созданию языковой среды для обучения детей двум государственным языкам и реализации УМК «Говорим по-татарски»;
- использовать инновационных технологий с детьми дошкольного возраста в рамках реализации УМК «Говорим по-татарски».

2.7 Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Ведущей целью взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Социальный паспорт семей воспитанников

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Для того чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников (рисунок 8, 9).

Рисунок 8



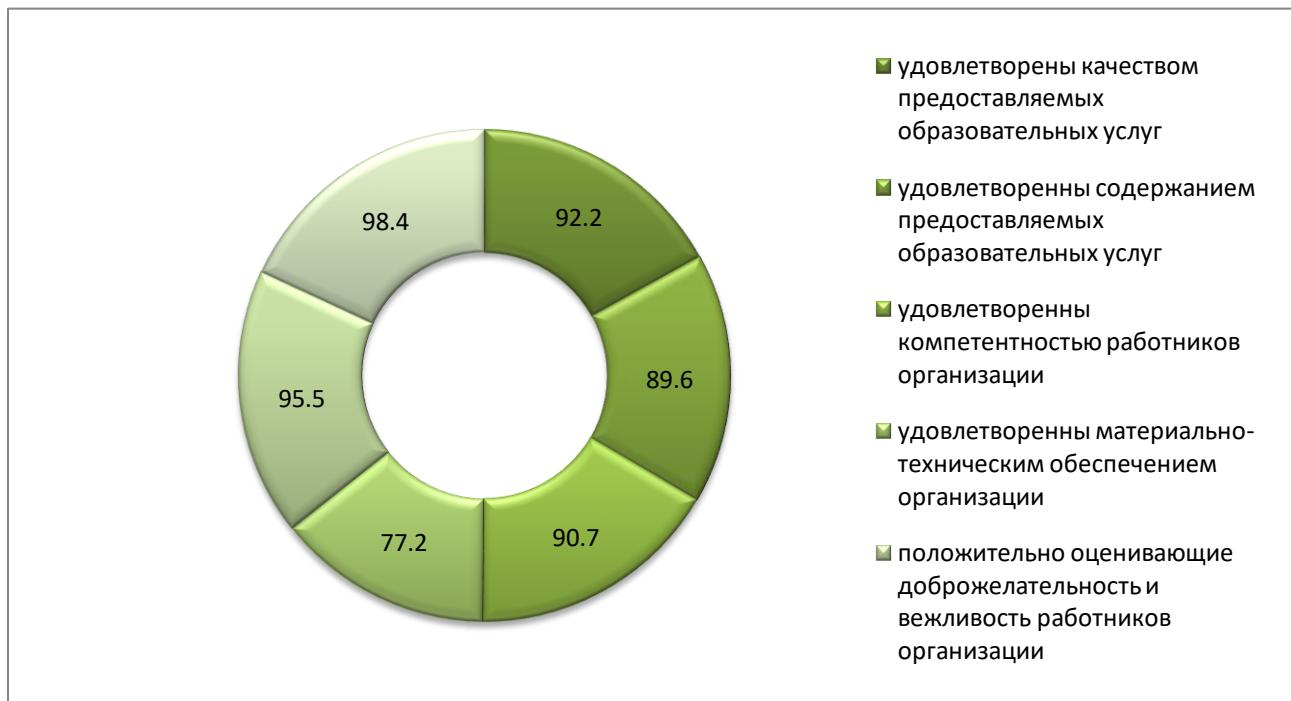
Рисунок 9



Видно что количество многодетных семей 13%, неполных 17,3%. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно, в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В марте 2023 года проведено анкетирование по независимой оценке качества, в котором приняли участие 144 семьи, получены результаты, которые представлены в рисунке 10.

Рисунок 10



Работа всего коллектива предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников. В ДОУ систематически проводилось

знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

-знакомство с семьей, изучение: анкетирование семей;

-информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ;

-совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.

-патронаж, сопровождение детей СОП. В детском саду разработана программа работы с неблагополучными семьями. На учете СОП имеется одна семья.

В 2022-2023 учебном году проводились разнообразные мероприятия самыми яркими стали:

-в течение недели каждая семья приняла участие в акции «Помоги бездомным животным». Собрали корм (сухой, влажный), наполнители для туалета, одноразовые пеленки, перевязочный материал (бинты, вата, стерильные медицинские салфетки), средства для первичной обработки (зеленка, йод, хлоргексидин, перекись водорода и т.д.), постельное белье, ветошь. Наборы передали в фонд помощи бездомным животным "Хвостики", который бесплатно лечит и стерилизует всех нуждающихся бездомышей, ищет для них передержку на период реабилитации после лечения и в последующем хозяев;

-в преддверии праздника "День матери" в холле детского сада была организована традиционная выставка «Всё на земле от материнских рук», работы, выполненные руками мам. Подготовлены благодарственные письма;

-приняли участие в благотворительной акции медиахолдинга НТР "Стань Дедом Морозом!"

-активное участие приняли родители в акции «Подарок воину России». Сладостями, средствами личной гигиены пытались порадовать солдатов;

-общее родительское собрание "Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах". Одним из основных вопросов в повестке дня было выступление заместителя командира отдельной роты ДПС ОГИБДД Управления МВД России по Нижнекамскому району, старшего лейтенанта полиции Ирека Тахиатовича Галимова. Также были рассмотрены темы вакцинации, антитеррора, противодействия коррупции и другие;

-рассказами о своей профессии порадовали детей папы подготовительных групп. Мероприятие «Папина профессия» было приурочено празднику «День отца»;

-в течении года активно собирали макулатуру;

-активная помощь родителей позволила нам высадить на территории сада весенние цветы;

-неделю здоровья начали с утренней зарядки в которой приняли участие и родители дошкольят.

Вывод:

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями, в ДОУ создана атмосфера взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. План работы с родителями был выполнен.

Перспектива развития:

-продолжать совместную деятельность с родителями воспитанников по созданию условий для личностного становления ребёнка;

-способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников.

2.8 Анализ системы взаимодействия с заинтересованными организациями

Для обеспечения реализации учебно-воспитательных задач, дошкольное учреждение, как открытая система, сотрудничает со следующими организациями:

-детская библиотека №37. На базе библиотеки были проведены такие совместные мероприятия, как тематическое развлечение посвященное 137летию со дня рождения Габдуллы Тукая, конкурс чтецов «Джалиловские чтения», тематическая беседа с просмотром презентаций «Мусе Джалилю посвящается», «Знакомство с творчеством татарских писателей», участие в акции «Подари книгу библиотеке»;

-лицей №14. С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием заключен договор и составлен совместный план работы. В 2022-2023 учебном году проводились: семинар-практикум «Осуществление преемственности между дошкольным и начальным образованием – залог адаптации первоклассников в рамках реализации ФГОС», круглый стол «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС», родительское собрание «Скоро в школу»;

-детские театры. По договору 2 раза в месяц на базе детского сада проводились театрализованные представления на прогулке, организованные театрами кукол «Алина», «Карнавал», «Семь морей»;

-ЦДиК. Совместная слаженная работа с центром диагностики дает успешные результаты по выявлению детей с отклонениями в нормах развития и дальнейшему составлению их индивидуального маршрута обучения;

-детская поликлиника №2.

Вывод:

Детский сад осуществляет разнообразные связи с общественностью, заинтересованными организациями. Деятельность в данном направлении в настоящее время ведется успешно.

Перспективы развития:

-продолжать работу по договорам сотрудничества с социальными партнерами;
-организовать сотрудничество с КИУ имени В.Г. Тимирясова в сфере профессионального образования.

2.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации образовательных программ методический кабинет оснащен компьютерным оборудованием, программное обеспечение которого позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, имеется цветной принтер, ламинатор, брошюрантор. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Имеющийся библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен минимальным набором методической литературы по образовательным областям основной общеобразовательной программы, периодическими изданиями в электронном варианте («Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя»). В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, в том числе и электронный вариант, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной, вариативной частью ООП ДО. Однако в детском саду

недостаточно детской художественной литературы, наглядно-дидактических пособий, методических пособий по реализации ФГОС ДО.

В 2022-2022 году Детский сад не пополнял учебно-методический комплект к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном образовательном учреждении была пополнена и оснащена развивающими материалами, созданными руками педагогов.

Замечено, что контроль в форме смотров-конкурсов стимулирует педагогов в пополнении развивающей среды в группах. Так, с целью совершенствования работы по речевому развитию воспитанников, выявления и распространения лучшего опыта по созданию в группах многофункциональных пособий в детском саду прошел смотр-конкурс «Лучшее многофункциональное пособие для развития речи дошкольников».

В марте 2022 года организован и проведен смотр – конкурс центров опытно-экспериментальной деятельности «Лучший центр для опытно-экспериментальной деятельности (уголок экспериментирования)». В результате, педагоги активизировали деятельность по созданию уголка в группах детского сада; привлекли родителей к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ (подбор оборудования и материалов для оформления центров).

Так в группах для воспитанников появилось следующее оборудование: пипетки, лупы, мерные стаканчики, весы.

В результате проведенного самообследования было выявлено, что РППС оснащена в соответствии с методическими требованиями на 83,4%. Так как часть игрового оборудования и материала изготавливается педагогами, подбираются альтернативные варианты для замещения.

Вывод:

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ на среднем уровне.

Перспективы развития:

- необходимо продолжить работу по оснащению модулей «Игровой», «Физкультура» в соответствии с методическими рекомендациями (продолжать обогащать развивающую среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей, обогащать группы маркерами, схемами, предметами-заместителями,
- продолжать пополнять центр творческих игр сюжетами, материалами в соответствии с возрастом, где предусматривается усложнение сюжета, выбора различного материала и оборудования, распределения ролей);
- организовать работу педагогов по разработке альтернативной части «Центра профилактики ДДТТ» по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах».

2.10 Итоги административно-хозяйственной работы

Создание материально-технических условий обеспечения ДОУ проходит с учетом действующего СанПинНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражается в соглашении по охране труда. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено

необходимой мебелью, подобранный в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

На территории Детского сада оформлены клумбы. Коллектив детского сада в этом учебном году в рамках работы по международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг» продолжил работу по сбору кормов для бездомных животных приютов города, изготовлению эко-кормушек для подкормки птиц, раздельному сбору и утилизации мусора и другие мероприятия.

Здание Детского сада находится в хорошем состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям санитарных норм и правил, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в хорошем состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в хорошем состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории огорожены по периметру забором.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы для этого помещения: групповые помещения –11, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет робототехники, кабинет изучения языков, кабинет педагога-психолога совмещенный с кабинетом логопеда, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, галокамера.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, учебную и обеденную зоны.

В отчетном году было куплено: для музыкального зала – электронное пианино, в кабинет изучения языков – дидактические игры, в медицинский кабинет – термоиндикатор, в пищеблок – компрессор, электрокипятильник, хозяйственная посуда, эмалированные кастрюли, в групповые помещения – тарелки, бокалы, чайники, баки, уборочный инвентарь, для наружного наблюдения – видеокамера, жесткий диск, в бухгалтерию – автоматизированное рабочее место, в кабинет кастелянши – текстиль, швейная машинка.

Выход:

Материально-техническая база Детского сада находится в хорошем состоянии, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности.

Перспективы развития:

В дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и техническими средствами обучения, новыми современными развивающими играми, игрушками.

2.11 Анализ результатов работы по реализации мероприятий по федеральным, республиканским и городским целевым программам

В течение учебного года в ДОУ реализовывались следующие городские, республиканские и федеральные целевые программы:

1.«Государственная программа Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан»

В рамках реализации данной программы в ДОУ проводились следующие мероприятия:

С целью приобщения дошкольников к народным традициям, культуре в течение года проводились национальные и государственные праздники - «Масленица», «Науруз», «Сабантуй», «День Республики», «День города» и т.д.; организовывались литературные вечера по творчеству А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая, А.С. Пушкина; проводились тематические мероприятия – «Путешествие по городам Татарстана», «Казань – столица нашей Республики», «Мой родной Нижнекамск» и др.

Также традиционно в детском саду проходили Месячник родного языка и Недели национальных культур (русской и татарской), в рамках которых организовывались выставки детских работ по мотивам устного народного творчества, по мотивам узоров и орнамента, вечера народных подвижных игр, танцев и песен; участие педагогов и детей в конкурсах: муниципальный конкурс чтецов на базе Центральной детской библиотеки «Апуш» «Сөйлим анам телендә», «По творчеству Г. Тукая»; муниципальный конкурс для детей дошкольного возраста «Сөмбелә гүзәле», «Без эти бергә», муниципальный конкурс поделок «В гостях у сказки», муниципальный конкурс авторских конспектов на тему «Туган ягым – Татарстан» (Мой родной край) и др; тематическое мероприятие «Встреча с писательницей Рамзией Валеевой» в центральной библиотеке; тематические занятия «Путешествие по городам Татарстана», «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» в старших группах; день родного языка.

В течение все учебного года также проводились мероприятия: консультации для педагогов и родителей: «Оформление национальных уголков», «Планированию воспитательно-образовательной работы с детьми в рамках реализации ЭСП и УМК», «Подвижные игры народов Поволжья» и др.; показ мультипликационных сюжетов о Республике Татарстан в старших и подготовительных группах, беседа по сюжету мультфильмов (Век Татарстана «Богатства районов Республики», «Мы живем в России - Татарстан»); праздничное развлечение "Сөмбелә – праздник урожая"; музыкальное развлечение «Мы танцуем и поем – вместе весело живем!»; праздничное развлечение «Навруз-байраме».

2.«Профилактика наркотизации населения»

В рамках программы был составлен план мероприятий на учебный год. Все запланированные мероприятия были выполнены и велись по трем направлениям: работа с детьми, родителями и коллективом сада. Флешмоб «Веселая зарядка», посвященный Всемирному дню здоровья (7 апреля), акция «На работу на велосипеде», велопарад среди воспитанников ДОУ, на территории ДОУ, тематические беседы, «Лыжня России», Акция «10 тысяч шагов к жизни», «Кросс нации»

3.«Повышение безопасности дорожного движения»

С целью повышения безопасности детей на дорогах в течение года были проведены следующие мероприятия: консультация для воспитателей: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на дорогах», оформление стенда «Азбука безопасности», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»; беседы с детьми «Где и как переходить улицу», экскурсии и целевые прогулки с детьми; тематическая неделя «Неделя безопасного поведения на дорогах; консультации для родителей «Ребёнок и правила дорожного движения», «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на дорогах»; тематическая экскурсия с родителями в парк «Велики» «Безопасный город»;

участие в зональном конкурсе "Карусель безопасности", муниципальном конкурсе агитбригад по БДД; систематическое посещение воспитанниками кабинета БДД (по расписанию); оформление стенда «Азбука безопасности»; сюжетно-ролевые игры «Улицы города».

4. «Ответственное родительство», «Семьеведение».

Согласно плану реализации проекта за отчётный период проведены следующие мероприятия: социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и для родителей; беседа с ребенком; изучение рисунка ребенка по теме «Наша семья»; метод социометрии в рамках семьи; проведение мониторинга по изучению потребностей семей (включая социум) в дополнительных услугах; -организация работы с Советом родителей. Составление плана совместной работы;

Групповые и детсадовские досуговые мероприятия, утренники (согласно годовому плану) с участием родителей: «8 марта», «День здоровья», «Масленица», «Сабантуй» и т.д.; выставки работ, выполненных детьми и их родителями: «Осенняя кладовая», «Всё на земле от материнских рук» и т.д.; оформлены и выставлены на сайт памятки для родителей по правилам обеспечения безопасности детей «Не оставляйте детей без присмотра», «Осторожно, открытое окно!», «Правила поведения на дорогах». Проведены и выставлены на сайт консультации «Как организовать детский новогодний праздник дома», «Основные психологические новообразования раннего возраста. Кризис 3 лет», «Группы здоровья и их особенности», «Права детей» и т.д.

5. «Год педагога и наставника»

В течение все учебного года также проводились мероприятия: просмотр мульфильмов «Профессия учитель и воспитатель», виртуальная экскурсия «По самым старым учебным заведениям России»; выставка-история «Как учились в старину» (о первых детских садах на Руси, либо о том, как учились в античные и средние века, в век просвещения); приняли участие в праздничном мероприятии посвященном дню дошкольного работника в котором Муратову Лейсан Рустамовну Приняли в ряды молодых специалистов.

6. «Год здорового образа жизни» мероприятия: «Неделя здоровья», конкурс рисунков «Будь здоров!», цикл бесед о здоровом образе жизни с воспитанниками средних, старших, подготовительных к школе групп, мероприятия, посвященные 23 февраля, просмотр мульфильмов, консультация для родителей: «Как научить ребенка есть фрукты и овощи», спортивное развлечение «Любим спортом заниматься»

7. «Год национальных культур и традиции»: развлечение, посвященное жизни и творчеству М. Джалиля, фольклорный праздники Масленица, Навруз, Питрау конкурс чтецов, просмотр презентации «Наследие предков»

8. «78-летие Победы» Познавательные беседы о войне, военных профессиях, детях войны, боевых действиях, о городах героях. Организация игр патриотической направленности: подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, игры- соревнования. Выставка рисунков среди воспитанников. Праздник, посвященный 23 февраля. Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы»

Вывод:

В отчетном году коллектив ДОУ принимал активное участие в реализации мероприятий по федеральным, республиканским и городским целевым программам. Были проведены разнообразные мероприятия тематической направленности с участием сотрудников, воспитанников и их родителей.

Перспективы развития:

-продолжать активное участие в целевых программах различного уровня;
-мотивировать всех участников образовательного процесса на участие в проектах и целевых программах.

2.12 Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год

Выполнение основных направлений годового плана представлено в таблице 17.

Таблица 17

Контрольный лист выполнения годового плана за 2022-2023 учебный год						
№ п/п	Название	количество запланированных мероприятий	количество выполненных мероприятий	% выполнения плана	количество не выполненных мероприятий	причины не выполнения мероприятий
1	Педсоветы	5	5	100%	0	
2	Консультации	10	10	100%	0	
3	Семинары-практикумы, мастер-классы	7	7	100%	0	
4	Открытые просмотры	9	9	100%	0	
5	ППК	4	4	100%	0	
6	Смотры-конкурсы	3	3	100%	0	
7	Повышение квалификации сотрудников	4	4	100%	0	
8	Работа с родителями	18	18	100%	0	
9	Тематические, фронтальные проверки	3	3	100%	0	
10	Проведение аттестационных мероприятий	0	0	100%	0	

Вывод:

Мероприятия годового плана были проведены на 100%.

В целом все мероприятия годового плана, направленные на выполнение поставленных задач, проводились своевременно, результативно и на должном уровне, формы многих запланированных мероприятий были пересмотрены и проведены.

В течение года создавалась эмоционально комфортная, здоровьесберегающая и игровая среда в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса мог реализовывать свои возможности: социально адаптироваться, сохранять свое психическое и физическое здоровье, заниматься физкультурой и спортом; развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, инициативу в познании и освоении окружающего мира, творческие способности; изучать родной край, приобщаться к историческим и национально-культурным традициям народов Российской Федерации, способствующим воспитанию социально-ответственной и духовно-нравственной личности; взаимодействовать с родителями по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; реализовывать социальную активность и профессиональное мастерство педагогов; повышать ценность и конкурентоспособность педагогического труда на путях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Таким образом, можно считать, что Годовой план на 2022-2023 учебный год выполнен.

Проблемы и пути их решения:

- 1) Не все педагоги владеют современными педагогическими технологиями и могут применять в своей работе; не все педагоги ведут воспитательно-образовательный процесс в рамках ФГОС ДО. Ошибка в том, что педагог не может заинтересовать, мотивировать детей к предстоящей работе, поддержать инициативу и творческую активность, использовать

личностно-ориентированную модель взаимодействия с воспитанниками. Тем самым ребенок не усваивает или плохо усваивает программный материал.

Продолжать активно использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей). Для реализации поставленной задачи провести с педагогами ряд методических мероприятий (семинары, консультации).

Педагогам детского сада необходимо делиться своим опытом работы принимая участие в очных конкурсах, семинарах, МО проводимых на уровне города и республики

2) В последние годы в нашем детском саду наблюдается снижение уровня речевого развития дошкольников. В первую очередь это связано с ухудшением здоровья детей, что, так или иначе, сказывается на их развитии, а также внешними факторами: замена живого общения гаджетами, телевидением; «сюсюканье» со стороны родителей, не грамотная речь окружающих и т.д.

Педагогам следует качественно планировать индивидуальную работу с детьми по речевому развитию. Индивидуальную работу следует проводить ежедневно в утренние и вечерние часы, в игровой форме, в обстановке естественного общения.

Должна проводиться систематическая работа педагогом над «словом», которое является важнейшим условием развития речевой культуры детей дошкольного возраста и включает в себя решение следующих речевых задач: свободное владение словом; понимание его значения, точность словоупотребления, умение самостоятельно строить связное высказывание, недостаточно опыта работы у молодых педагогов по речевому развитию.

Педагогам совершенствовать и развивать свою речь, произношение, так как его ошибки повлекут за собой сотни ошибок его воспитанников, которые легче исправить в раннем возрасте, чем в более взрослом.

Активизировать работу с родителями по речевому развитию воспитанников. Детей с логопедическими отклонениями направлять на обследование в ЦДиК.

3) По результатам педагогической диагностики освоения ОП ДО было выявлено, что уровень социально-коммуникативного развития воспитанников ниже, чем по другим образовательным областям. Это связано с тем, что современные дети дошкольного возраста испытывают трудности в установлении контактов со сверстниками, выражении своих чувств и эмоций, что связано с возрастающей зависимостью от телевизора и компьютера.

Педагогам использовать в воспитательно-образовательной работе современные технологии позитивной социализации детей, поддерживать индивидуальность, инициативность, развивать умения строить развивающие диалоги, формировать коммуникативные навыки дошкольников.

Включить развитие данного направления в задачи Годового плана на следующий учебный год.

3.ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

По результатам анализа деятельности детского сада за прошедший год и с учетом направлений программы развития и основной образовательной программы дошкольного образования, в 2023-2024 учебном году, коллектив МБДОУ №27 НМР РТ перед собой следующие цель и задачи:

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи.
2. Проектирование развивающего пространства, стимулирующего развитие и активность детей в разных видах деятельности в контексте реализации ФГОС ДО.
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах экономического воспитания дошкольников, посредством эффективного применения современных технологий.
4. Реализация задач ФГОС ДО по речевому развитию посредством ознакомления дошкольников с художественной литературой.
5. Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

3.1 Работа с кадрами

3.1.1 Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, аттестация

Цель: повышение профессиональной компетентности и совершенствование профессионального мастерства через деятельность методических объединений, творческих групп, участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, аттестация педагогических кадров.

Обучение на курсах повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Должность	Год прохождения (факт)	Год прохождения (предстоящий)
1.	Митрофанова Е. Н.	ст. воспит	2022	2025
2.	Амирханова Э. И.	воспитатель	2018	-
3.	Валишина И. И.	воспитатель	2021	2024
4.	Габдрахманова И. И.	воспитатель	2021	2025
5.	Генералова С. Г.	воспитатель	2023	2026
6.	Гилазова Г. С.	воспитатель	2021	2024
7.	Гилязова А.С.	педагог – психолог	2022	2025
8.	Гимадеева Г. А.	воспитатель	2022	2025
9.	Губайдуллина Р. И.	воспитатель	2022	2025
10.	Гусева О.Л.	муз. руковод	2022	2025
11.	Замалиева А. М.	воспитатель	2021	2024
12.	Иванова Г. Р.	воспитатель	2021	2024
13.	Калаева Ф.Ф.	инструктор по физ. культ	2021	2024
14.	Матросова Т. И.	воспитатель	-	2024
15.	Муратова Л. Р.	воспитатель	-	-
16.	Мусина Т. Р.	воспитатель	2022	2025
17.	Навширова А. А.	воспитатель	2022	-
18.	Никифорова О. Н.	воспитатель	2023	2026
19.	Рахманова Г. Р.	воспитатель	2022	2025
20	Фатихова Л.Р.	воспитатель	2022	2025
21	Файзуллина Р.Р.	воспитатель	-	-
22	Шайдуллина Р. Т.	воспитатель	2022	2025

Подготовка к аттестации и аттестация

№	Ф.И.О.	Должность	Год прохождения (факт)/категория	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Митрофанова Елена Николаевна	ст. воспит	2018/В	B				
2.	Амирханова Эльмира Ильгизовна	воспитатель	д/о					
3.	Валишина Ильмира Ильнуровна	воспитатель	2021/1					
4.	Габдрахманова Илзода Ильгизовна	воспитатель	2019/В		B			
5.	Гилазова Гузель Сабирзяновна	воспитатель	2018/1	B				
6.	Гилязова Альмира Султановна	пед – псих	2021/СЗД		1			
7.	Гимадеева Гульчачак Абдельмагдановна	воспитатель	2020/1			1		
8.	Губайдуллина Рамма Ильдаровна	воспитатель	2020/1			1		
9.	Гусева Ольга Леонидовна	муз. рук	2018/1	B				
10.	Замалиева Альфия Марсовна	воспитатель	2021/В				B	
11.	Иванова Гульнаز Рифгатовна	воспитатель	2019/1		B			
12.	Калаева Фарида Фаизовна	инс по физ. культ	2018/1	B				
13.	Матросова Татьяна Ивановна	воспитатель	2022/СЗД				1	
14.	Муратова Ляйсан Рамилевна	воспитатель	-			CЗД		
15.	Мусина Тагзима Рахимулловна	воспитатель	2019/В		B			
16.	Навширова Алина Атласовна	воспитатель	2021/СЗД					
17.	Никифорова Ольга Николаевна	воспитатель	2022/СЗД				1	
19.	Рахманова Гульназ Ришатовна	воспитатель	2021/СЗД				1	
20.	Фатихова Лена Рафисовна	воспитатель	2020/1			1		
21.	Файзуллина Рузиля Ришатовна	воспитатель	2023/дипл					
22.	Шайдуллина Резида Талгатовна	воспитатель	2019/В		B			

Сроки процедур аттестации

этап	содержание работы	срок выполнения
1.	Подача заявлений, дополнение пакета подтверждающими документами	согласно графику МинОбр РТ
2.	Работа кураторов ОО и МР.	
3.	Работа куратора МОиН РТ.	
4.	Профтестирование.	
5.	Экспертиза пакетов.	
6.	Работа АК РТ.	
7.	Мониторинг.	

План методического сопровождения аттестации педагогов

На первую и высшую квалификационную категорию направить на высшую категорию Митрофанову Е.Н. (ст. воспитатель), Гилазова Г.С. (воспитатель), Гусева О.Л. (муз. руководитель), Калаева Ф.Ф. (инструктор по физической культуре)			
мероприятие	срок	ответственный	
Размещение информации об аттестации на информационном стенде в разделе «Аттестация педагогических работников»	по мере обновления	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)	
Консультации по правовым вопросам прохождения аттестации	по мере необходимости		
Информирование аттестуемых педагогов о дате, месте и времени проведения аттестации	в соответствии с графиком аттестации		
Индивидуальная работа с педагогами (консультации, методические рекомендации по итогам посещения ОД, самоанализа педагогической деятельности)	втг	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.), педагоги	
Изучение состояния документации педагогов		Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)	
Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения ОД		Митрофанова Е.Н. (ст. восп.), педагоги	
Практикум «Создание электронного портфолио на сайте «НС портал»	09	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)	
Консультация «Как правильно заполнять аттестационные документы»	09, 10		
Консультация «Как снять тревожность во время аттестации»	11	Гилязова А.С. (пед-психолог)	
Методическая помощь педагогам в анализе результатов педагогической деятельности и качества организации воспитательно-образовательного процесса	в течение года	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)	
Методическая помощь педагогам в оформлении аттестационных документов, портфолио, презентации и других материалов для аттестации	в соответствии с индивидуальным планом	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)	

<i>На соответствие занимаемой должности аттестующихся нет</i>		
План работы		
Изучение нормативных документов	август-сентябрь	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
Издание приказа ДОУ «Об аттестации педагогических работников в целях подтверждения СЗД в 2023-24 уч.г» Ознакомление кандидата с приказом об аттестации	до 30 августа	
Оформление представлений на каждого аттестуемого педагогического работника. Ознакомление кандидата с представлением.	за 1 месяц до аттестации	Диниева Х.Х. (заведующий)
Передача представлений на каждого аттестуемого педагогического работника в аттестационную комиссию.	октябрь	Диниева Х.Х. (заведующий), Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
Прохождение кандидатами тестирования	согласно приказу	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
Составление выписки из протокола на прошедшего аттестацию педагогического работника.	в день аттестации	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)

Самообразование педагогов

Направление работы	сроки	ответственный
Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	июнь-август	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации: по разработке темы; в определении содержания работы по самообразованию; в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.) Педагоги
Теоретическое изучение проблемы	сентябрь-октябрь	Педагоги
Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	октябрь-май	Педагоги
Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	май	Митрофанова Е.Н.(ст. восп.) Педагоги

3.1.2 Работа с молодыми специалистами

Школа молодого педагога

Цель: оказание помощи молодым педагогам, повышение их профессиональной компетентности.

Задачи:

- создать условия для успешной адаптации молодых педагогов в коллективе;
- удовлетворить их потребность в непрерывном образовании;
- способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;

- помочь овладеть современными подходами и педагогическими технологиями;
- помочь преодолеть трудности в работе.

Председатель группы наставников: Габдрахманова Илзида Ильгизовна

Педагоги-наставники	Молодые педагоги
Габдрахманова Илзида Ильгизовна	Муратова Лейсан Рустамовна
Мусина Тагзима Рахимулловна	Никифорова Ольга Николаевна
Замалиева Альфия Марсовна	Матросова Татьяна Ивановна
Генералова Светлана Григорьевна	Файзулина Рузиля Ришатовна

План работы

№	содержание работы	срок	ответственный
1	Организация наставничества.	09	Габдрахманова И. И. (предс наставников)
2	Работа по самообразованию: определение темы, рекомендации по использованию методической литературы.		Митрофанова Е.Н.(ст. вос)
3	Проведение Недели молодого специалиста: Встреча за круглым столом, Анкетирование молодых специалистов, Показ занятий для молодых специалистов.	10	Митрофанова Е.Н.(ст. вос) Габдрахманова И. И. (предс наставников) Наставники
4	Работа школы «Начинающего воспитателя»: «Психологическое развитие дошкольника» «Социальное развитие дошкольника» «Развитие личности ребенка в трудовой деятельности» «Игра и развитие личности дошкольника» «Я – с семьей, она – со мной, вместе мы с детским садом» «Эстетическая деятельность по развитию творческих особенностей дошкольника» «Социально-педагогическое направление» Работа по ПМП сопровождению ребенка «Иновационные формы в работе с воспитанниками» «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в летний оздоровительный период»	08 09 10 11 12 01 02 03 04 05	Гилязова А.С. (пед-псих) Мусина Т.Р.(воспитатель) Замалиева А.М.(воспитат) Генералова С. Г.(воспит) Габдрахманова И. И. (предс наставников) Мусина Т.Р.(воспитатель) Замалиева А.М.(воспитат) Гилязова А.С. (пед-псих) Генералова С. Г.(воспит) Митрофанова Е.Н.(ст. вос)
5	Осуществлять помочь в планировании воспитательно-образовательной работы с учетом ФГОС.	постоянно	Митрофанова Е.Н.(ст. вос)
6	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса с учетом ФГОС.		
7	Оказывать помощь в оформлении родительских уголков, ширм в группах.	периодически	Творческая группа
8	Оказывать помощь в создании благоприятной предметно-развивающей среды групп.		Митрофанова Е.Н.(ст. вос)
9	Беседа за круглым столом «Анализ работы молодых специалистов за год».	май	

3.1.3 Работа с узкими специалистами

№	содержание работы	срок	ответственный
1.	Утверждение циклограмм распределения рабочего времени.	09	Диниева Х.Х. (заведующий)
2.	Утверждение перспективных планов работы с детьми.		Митрофанова Е.Н. (ст. вос)
3.	Участие узких специалистов в совещаниях при заведующем.	втг	
4.	Консультативная помощь специалистам в подготовке кабинетов к новому учебному году.	08	
5.	Консультативная помощь в работе над самообразованием.	втг	
6.	Обсуждение и утверждение сценариев утренников и развлечений.	по плану	
7.	Совместная организация и проведение праздников, развлечений, итоговых занятий.	втг	узкие специалисты
8.	Взаимопосещения занятий с обсуждениями.		Митрофанова Е.Н. (ст. вос)
9.	Контроль за организацией работы по службе сопровождения детей.		
10.	Консультирование узкими специалистами воспитателей по проведению занятий.		узкие специалисты
11.	Проверка планов работы узких специалистов.	четв ерг	Митрофанова Е.Н. (ст. вос)
12.	Подготовка воспитанников к участию в конкурсах различного уровня, в том числе: «Умка», «Брейн-ринг», «Babyskills» и т.д.	втг	узкие специалисты
13.	Работа в ПМПК.	регулярно	
14.	Подготовка материала к ПМПК.	10	Митрофанова Е.Н. (ст. вос)
15.	Проведение диагностического обследования детей.	09, 04	узкие специалисты
16.	Анализ полученных данных мониторинга по усвоению программного материала.	10, 04	Митрофанова Е.Н. (ст. вос)
17.	Подведение итогов за учебный год.	05	

3.1.4 Работа с сотрудниками

Общие собрания работников

№	мероприятия	срок	ответственные
1	Готовность учреждения к началу учебного года	08	
2	Создание условий для безопасного пребывания детей в детском саду	10	
3	Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2023 г»	01	
4	Организация и содержание работы в летний период	05	

Инструктажи (2 раза в год)

№	мероприятия	срок	ответственные
1	По охране жизни и здоровья детей	09, 12	
2	По ОТ и ТБ	10,05	
3	По ЧС и террористическим актам	09	
4	О правилах внутреннего трудового распорядка	09. 01	
5	По должностным инструкциям	10	
6	По противопожарной безопасности	09, 04	
7	По технике безопасности при проведении новогодних ёлок	12	

8	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш)	01	
9	По организации работы в летний оздоровительный период (организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадках; предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; предупреждение кишечных и инфекционных заболеваний)	01	
10	Вводный инструктаж с поступающими на работу	втг	
11	Внеплановые инструктажи		

Оперативные совещания

№	мероприятия	срок	ответственные
1. Со старшим воспитателем			
1.	По аттестации педагогов	втг	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
2.	По планам самообразования		
3.	По повышению квалификации		
4.	По конкурсам		
5.	По работе методического совета		
6.	По работе в творческих группах		
7.	По преемственности со школой		
8.	По работе с семьей		
9.	По дополнительным образовательным услугам		
10.	По обновлению интернет сайт ДОУ		
2. С заведующим			
1.	По состоянию материальной базы	втг	Диниева Х.Х. (заведующий)
2.	По ведению документации		
3.	По подготовке к зиме		
4.	По проведению и выполнению инструктажей		
5.	По благоустройству территории		
6.	По организации работы МОП обслуживающего персонала		
7.	По состоянию материальной базы		
8.	По ведению документации		
9.	По составлению графика отпусков		
10.	По выполнению предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора		
11.	По проведению инвентаризации материальных ценностей. Подведение итогов		
12.	По технике безопасности во время проведения новогодних праздников. О новогодних подарках		
13.	По выполнению плана детодней и детской заболеваемости		
14.	Торжественное собрание к празднику 8 Марта		
15.	По выполнению инструктажей по ОТ и ТБ		
16.	Распределение обязанностей между воспитателями и помощниками воспитателей в режиме дня		
17.	По результатам проверок, рейдов		
18.	По организации труда		
3. Со старшей медицинской сестрой			
1.	По санитарному состоянию групп, пищеблока, прачечной Анализ маркировки мебели и подбора в группах в соответствии с ростом детей.	втг	Бахтиева С.Р. (ст медсестра)
2.	По выполнению натуральных норм по питанию. Анализ накопительной ведомости.		

3.	Анализ детской заболеваемости. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу		
4.	По контролю за нагрузкой в ООД		
5.	По санитарно-просветительской работе		

4. С комиссией по охране труда

1.	По состоянию и выполнению соглашения по ОТ	ВТГ	Калаева Ф.Ф. (уполномоченный по охране труда)
2.	По плану работы комиссии		
3.	По итогам рейдов: по санитарному состоянию групп; по санитарному состоянию пищеблока, прачечной; по ОТ и ТБ детей и сотрудников; организация питания.		
4.	По результатам обследования зданий, помещений ДОУ.		
5.	По результатам учебных занятий		

5. С председателем профсоюзной организации

1.	По составлению и выполнению плана работы профгруппы	ВТГ	Вагизова Г.Р. (председатель профкома)
2.	По распределению фонда надбавок и доплат		
3.	По проведению культурно-массовых мероприятий		
4.	По проведению субботников на территории детского сада		

Общие собрания работников

№	мероприятия	срок	ответственные
1	План: 1. итоги летне-оздоровительного периода; 2. ознакомление и утверждение графика работы, правила внутреннего распорядка; 3. сведения о кадрах, группах, количестве детей; 4. принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2023-2024 уч. год; 5. утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	08	Диниева Х.Х.(заведующий) Бахтиева С.Р. (ст медсестра) Митрофанова Е.Н. (ст. восп)
2	План: -анализ заболеваемости за полугодие -выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. -итоги работы за квартал -утверждения графика отпусков	12	Диниева Х.Х. (заведующий) Бахтиева С.Р. (ст медсестра) Митрофанова Е.Н. (ст. восп) Юнусова Л.Р. (специалист покадрам)
3	План: -анализ заболеваемости детей и сотрудников. -анализ выполнение плана организационно технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	03	Диниева Х.Х. (заведующий) Бахтиева С.Р. (ст медсестра) Митрофанова Е.Н. (ст.восп.)
4	План: -итоги работы за год -Переход на летний режим работы. -инструктаж по охране труда. -утверждение графика работы персонала. -заболеваемость сотрудников за год.	05	Диниева Х.Х. (заведующий) Бахтиева С.Р. (ст медсестра) Митрофанова Е.Н. (ст. восп) Юнусова Л.Р. (специалист покадрам)

Административные совещания при заведующем

периоды	наименование	ответственный
август, сентябрь	1.Результаты августовского совещания педагогических работников. Основные направления развития системы образования города в 2023 – 2024 учебном году. 2.Организация работы МБДОУ в 2023 – 2024уч. г. 3.Утверждение плана на месяц. 4. Подготовка и проведение тарификации. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. 5.Подготовка и проведение установочного заседания совета педагогов. Организация образовательного процесса. 6.Организация питания. 7.Организация контрольной деятельности в МБДОУ. 8.Контроль за работой вновь прибывших педагогов.	Диниева Х.Х. (заведующий) Вагизова Г.Р.(зам зав по х/р) Юнусова Л.Р.(спец по кадр) Калаева Ф.Ф. (уп по охр тр) Митрофанова Е.Н.(ст. восп) Рахматуллина М.Р. (шеф-пов) Бахтиева С.Р. (ст медсестра)
сентябрь октябрь	Утверждение плана на месяц: повышение квалификации педагогических работников, аттестация; организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение группового и общего родительского собрания; организация работы по защите прав воспитанников в МБДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями; результативность контрольной деятельности.	Диниева Х.Х. (заведующий) Юнусова Л.Р.(спец по кадр) Митрофанова Е.Н.(ст. восп) Гилязова А.С. (пед-псих)
ноябрь	Утверждение плана на месяц: организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ; организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка; профилактика травматизма. Выполнение соглашения по охране труда; укрепление материально-технической базы. Результаты инвентаризации. Рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря на 2024 г.; результативность контрольной деятельности.	Диниева Х.Х. (заведующий) Бахтиева С.Р. (ст медсестра) Митрофанова Е.Н.(ст. восп) Вагизова Г.Р.(зам зав по х/р) Калаева Ф.Ф. (уп по охр тр)
декабрь	Утверждение плана на месяц: подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительскими комитетами групп). Утверждение графика утренников; состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма; составление и утверждение графика отпусков работников на 2024 г.; подведение итогов работы коллектива за 2023 год; результативность контрольной деятельности; финансовая дисциплина. Исполнение сметы расходов за 2023 год.	Диниева Х.Х. (заведующий) Митрофанова Е.Н.(ст. восп) Вагизова Г.Р.(зам зав по х/р) Бахтиева С.Р. (ст медсестра) Юнусова Л.Р.(спец по кадр) Тарасова Н.Р. (гл бухгалтер) Хоснуллина Л.М(зам.зав.по закупкам)
январь	Утверждение плана на месяц: анализ работы за первое полугодие 2023–2024 уч. г.; анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2023 год; организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, охране труда в 2023 году. Профилактика травматизма; состояние и результативность контрольной деятельности в МБДОУ; подготовка к проведению «Месячника патриотического воспитания».	Диниева Х.Х. (заведующий) Митрофанова Е.Н.(ст. восп) Вагизова Г.Р.(зам зав по х/р) Бахтиева С.Р. (ст медсестра) Калаева Ф.Ф. (уп по охр тр)

февраль	<p>Утверждение плана на месяц: подготовка к углубленному медицинскому осмотру воспитанников; диагностика. Коррекционно-развивающая работа; аттестация педагогических работников. Контроль за работой предметников; организация кружковой и индивидуальной работы с воспитанниками. Работа с родителями, родительским комитетом групп; подготовка к утренникам 8 Марта, проведение общего родительского собрания для подготовительных групп, подготовка утренников для выпускников; результативность контрольной деятельности.</p>	Диниева Х.Х. (заведующий) Митрофанова Е.Н.(ст. восп) Вагизова Г.Р.(зам зав по х/р) Бахтиева С.Р. (ст медсестра) Гилязова А.С.(педа-психолог) Гусева О.Л. (муз руководит)
март	<p>Утверждение плана на месяц: реализация планов взаимодействия (с ЦДиК, библиотекой №37, Лицем №14, социокультурным кружением); проведение «Месячника безопасности». Профилактика травматизма. Охрана труда. Трудовая дисциплина; состояние санитарно-эпидемиологического режима в МДОУ. Выполнение требований СанПиН. Состояние работы по реализации оздоровительной программы; результативность контрольной деятельности.</p>	Диниева Х.Х. (заведующий) Митрофанова Е.Н.(ст. восп) Гилязова А.С. (председат ПК) Бахтиева С.Р. (ст медсестра) Калаева Ф.Ф. (уп по охр тр)
апрель	<p>Утверждение плана на месяц: организация взаимодействия с родительской общественностью; подготовка и проведение недели открытых дверей для родителей, фестиваля семейного творчества; участие в городских методических мероприятиях; подготовка к итоговому заседанию Совета педагогов, итоговому общему родительскому собранию; результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе; уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка и пр.; результативность контрольной деятельности; работа с семьями «группы риска»</p>	Диниева Х.Х. (заведующий) Митрофанова Е.Н.(ст. восп) Гусева О.Л. (муз руководит) Бахтиева С.Р. (ст медсестра) Гилязова А.С. (председат ПК) Вагизова Г.Р.(зам зав по х/р) Общественный инспектор по защите прав детей
май	<p>Утверждение плана работы на месяц: организация работы в пред- и праздничные дни; подготовка к ЛОП. Организация летнего отдыха воспитанников; состояние работы по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья, прав воспитанников; профилактика травматизма; подготовка к ремонту групп, участков, других помещений МБДОУ. Взаимодействие с родительской общественностью по подготовке помещений МДОУ к новому учебному году; укрепление материально-технической базы; анализ работы за 2023-24 уч год; результативность контрольной деятельности; финансовая и исполнительская дисциплина; расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.</p>	Диниева Х.Х. (заведующий) Митрофанова Е.Н.(ст. восп) Гилязова А.С. (председат ПК) Бахтиева С.Р. (ст медсестра) Калаева Ф.Ф. (уп по охр тр)

3.2 Организационно-педагогическая работа

Система методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы:

3.2.1 Работа творческой группы

Цель: обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов ДОУ. Помощь администрации в изучении результативности работы педагогов, получении объективных данных, в решении различных педагогических и методических проблем.

Состав творческой группы:

Председатель: старший воспитатель Митрофанова Е.Н. **Члены:** Гусева О.Л. – музыкальный руководитель, Калаева Ф.Ф. – инструктор по физической культуре, Гилязова А.С. – педагог-психолог, Гилазова Г.С. – воспитатель 1кв. категория, Иванова Г.Р. – воспитатель 1кв. категория

Перспективный план работы творческой группы

№	содержание работы	срок	ответственные
1.	Создать педагогические условия для разработки творческих планов педагогами детского сада.	в течение года	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
2.	Помощь педагогам в обобщении собственного педагогического опыта по использованию развивающих технологий.	по плану	творческая группа
3.	Разрабатывать положения проводимых в детском саду мероприятий: смотров, конкурсов, выставок и т. д.	в течение года	
4.	Оказание помощи педагогам в подготовке к педагогическим советам, семинарам и открытым занятиям.	ежемесячн	творческая группа, воспитатели
5.	Оформление стендовой информации с участием родителей и воспитателей.	в течение года	творческая группа
6.	Оформление на информационном стенде поздравлений к праздникам.	по плану	
7.	Подготовка детей к участию в конкурсах: «Умники и умницы», фестиваль детского творчества, конкурс детских проектов и исследовательских работ.		
8.	Помощь в подготовке педагогических конкурсов и проектов: «Ярмарка педагогических идей», конкурс профессионального мастерства музыкальных руководителей, конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года», конкурс на лучшую организацию образовательной деятельности ДОУ.	по плану	
9.	Оформление выставок детских рисунков и работ.		воспитатели
10.	Оказание помощи при подготовке и проведении осенних утренников	10	творческая группа
11.	Оказание помощи в подготовке к педсовету; помощь в проведении «Недели русской национальной культуры» Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами;	11	
12.	Помощь при подготовке зимних участков к смотру-конкурсу; Проверка оформления групп к Новому году; Помощь при подготовке и проведении новогодних утренников для детей и составление сценария праздника для сотрудников.	12	
13.	Оказание помощи в подготовке к педсовету; Помощь в про-	01	

	ведении «Недели здоровья»; Оказание помощи в организации и проведении диагностики.	
14.	Проведение Дня защитников Отечества; смотру строя и песни; Помощь в проведении «Недели национальной культуры» (татарской); Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами.	02
15.	Проведение «Недели встречи с прекрасным»; Помощь в подготовке к конкурсу «Умники и умницы»; Методическая помощь при подготовке к педсовету.	03
16.	Подготовка к Фестивалю детского творчества, Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами; Оказание помощи в составлении отчета о проделанной работе за год.	04
17.	Методическая помощь при подготовке к педсовету; Организация работы в летний оздоровительный период (план мероприятий, экскурсий, праздников, развлечений)	05

3.2.2 Консультации

№	тема консультации	время	ответственный
1.	Реализация УМК по обучению детей татарскому языку в режимных моментах, в свободной игровой деятельности	09	воспитатель по татарскому языку
2.	«Фоновая музыка в жизни детского сада»	10	Гусева О.Л. (муз рук)
3.	«Физкультминутки и их место в режиме дня»	11	Муратова Л. Р (воспит)
4.	«Экономическое воспитание дошкольников на примере сказочных героев»	12	Гимадеева Г.А. (воспит)
5.	«Использование интерактивных методов сотрудничества с семьей в интересах ребенка»	01	Рахманова Г.Р. (воспит)
6.	«Методика заучиваний стихотворений»	02	Матросова Т.И. (воспит)
7.	«Технология «Голос ребенка»	03	Иванова Г.Р. (воспит)
8.	«Формирование социально-коммуникативных навыков дошкольников по средствам игровых технологий»	04	Мусина Т.Р. (воспит)
9.	«Особенности проведения летней прогулки»	05	Генералова С.Г. (воспит)

3.2.3 Открытые просмотры

№	тематика открытых мероприятий	время	ответственный
1	Интегрированная образовательная деятельность с использованием дидактических игр	09	Замалиева А.М. (воспит)
2	Занятие с использованием технологии «Синквейн»	10	Никифорова О.Н. (воспит)
3	Занятие с использованием Мнемотехники в подгот гр.	11	Генералова С.Г. (воспит)
4	Открытый просмотр игровой ситуации «В гости к бабушке Даше»	12	Рахманова Г.Р. (воспит)
5	Занятие с использованием технологии ТРИЗ	01	Гимадеева Г.А. (воспит)
6	Формирование безопасного поведения на дороге	02	Матросова Т.И. (воспит)
7	Заучивание стихотворений с использованием нетрадиционных техник	03	Иванова Г.Р. (воспит)
8	Обучение рассказыванию по игрушкам и предметам (описательная речь)	04	Губайдуллина Р.И. (восп)
9	Организация и проведение игр и игровых упражнений для активизации двигательной деятельности детей на прогулке	05	Муратова Л. Р. (воспит)

3.2.4 Мастер-классы

№	тема	время	ответственный
1.	«Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через татарские народные игры»	09	Гилазова Г.С. (воспит)
2.	«Создание постер-консультаций для родителей дошкольников»	11	Шайдуллина Р.Т. (воспит)
3.	«Воспитываем в детях финансовую грамотность»	01	Габдрахманова И.И. (восп)
4.	«Лэпбук как средство поддержки детской инициативы»	03	Мусина Т.Р. (воспит)

3.2.5 Семинары-практикумы

№	тема	время	ответственный
1	Семинар-практикум «Секреты успешной работы с родителями»	10	Иванова Г.Р. (воспит)
2	Семинар «Экономическое воспитание дошкольников, по ступенькам финансовой грамотности ».	12	Гимадеева Г.А. (воспит)
3	Семинар – практикум «Работа педагогов по развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников на основе комплексного подхода».	02	Замалиева А.М. (воспит)
4	Семинар-практикум «Алгоритм разработки проектов в ДОО».	04	Губайдуллина Р.И. (восп)

3.2.6 Педагогические часы

№	тема	время	ответственный
1	«Методы активизации родительской инициативы»	10	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
2	«Детский сад и семья – взаимодействие и сотрудничество»	12	Гилязова А.С. (педагог-психолог)
3	«Подготовка, организация и проведение праздников и развлечений в детском саду»	02	Гусева О.Л. (муз. руковод)
4	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры»	04	Калаева Ф.Ф. (инстр по физ. культуре)

3.2.7 Педагогические советы

№	педагогический совет	время	ответственный
1	<p>Тема: «Новые горизонты в новом учебном году»</p> <p>Цель: Знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Написание отчетов за ЛОП. -Подготовка всей необходимой на учебный год документации: сетки, режима, годового плана. -Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году. -Приобретение методической литературы. <p>1.Анализ готовности ДОО к новому учебному году в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>2.Подведение итогов летнего оздоровительного периода.</p> <p>3.Отчеты педагогов по летней оздоровительной работе с дошкольниками.</p> <p>4.Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2023 – 2024 уч год.</p> <p>5.Утверждение циклограммы организованной образовательной деятельности и режима дня на холодный период года; перспективных планов, плана повышения педагогической квалификации и аттестации педагогов.</p> <p>6.Утверждение программ по платным образовательным и оздоровительным услугам.</p> <p>7.Определить сроки аттестации педагогов.</p> <p>8. Принятие решений.</p>	08	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
			Диниева Х.Х. (заведующий)
			Бахтиева С.Р. (ст медсестра)
			Все педагоги
			Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
2	<p>Тема: «Влияние предметно-пространственной развивающей среды на организованную образовательную деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>Форма проведения: педагогический совет с элементами тренинга.</p> <p>Цель: Повысить профессиональную способность педагогов анализировать и совершенствовать развивающую среду в дошкольной организации</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Изучение научно-методической литературы по теме педсовета. -Самостоятельное изучение педагогами требований к развивающей среде в различных документах и методических рекомендациях -Смотр-конкурс «Организация развивающей предметно-пространственной среды групп по пяти образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН, рекомендациям ФИРО» -Сбор практического материала (фотографии и видео) различных элементов РППС в ДОУ 	09	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)

	1 Итоги выполнения решений предыдущего педсовета		Диниева Х.Х. (заведующий)
	2 Выступление «Организация РППС как условие качества образовательного процесса»		Габдрахманова И.И. (воспитатель)
	3 Викторина «Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образовательного учреждения»		Фатихова Л.Р. (воспитатель)
	4 Итоги смотра-конкурса «Организация развивающей предметно-пространственной среды групп по пяти образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН, рекомендациям ФИРО»		Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
	5 Деловой тренинг: Кейс-технология, Тайм-раунд-робин		
	6 Принятие решений		
3	Тема «Семья и детский сад: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» Форма проведения: интерактивное общение. Цель: Активизация деятельности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. Подготовка к педсовету: -Тематический контроль «Организация работы педагогов по взаимодействию детского сада и семьи» в средних группах. -Тестирование педагогов «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями» -Смотр-конкурс на лучший родительский уголок.	10	Диниева Х.Х. (заведующий)
	1 Сообщение заведующего о выполнении решений предыдущего педсовета		Матросова Т.И. (воспитатель)
	2 Выступления «Формы вовлечения родителей в жизнь группы, как средство создания дополнительных возможностей для всех участников образовательного процесса»		Рахманова Г.Р. (воспитатель)
	3 Презентация «Интерактивные формы работы с родителями»		Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
	4 Результаты тематической проверки «Организация работы педагогов по взаимодействию детского сада и семьи» в средних группах.		Гилязова А.С. (педагог-психолог)
	5 Результаты анкетирования родителей.		Иванова Г.Р. (воспитатель)
	6 Деловая игра: «Современная семья – какая она?» (решение педагогических ситуаций, игровых упражнений).		Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
	Итоги конкурса на лучший родительский уголок.		
	Принятие решений.		
4	Тема: «Пути формирования финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» Форма проведения: «Творческая сюжетно-ролевая игра». Цель: Повышение квалификации в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников. Подготовка к педсовету: -Изучение научно - методической литературы по данной проблеме. -Анкетирование родителей на тему «Мой ребёнок и финансы» -Выставка стенгазет «Куда тратятся деньги?» -Обновление игрового пространства по экономическому	01	

	<p><i>воспитанию.</i></p> <p>-Тематический контроль «<i>Определение эффективности работы педагогов по экономическому воспитанию дошкольников</i>» в подготовительных к школе группах</p> <p>-<i>Изготовление дидактических игр по финансовой грамотности.</i></p>	
5	1 Итоги выполнения решений предыдущего педсовета	Диниева Х.Х. (заведующий)
	2 Выступление «Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования»	Гимадеева Г.А. (воспитатель)
	3 Деловая игра «Финансы»	Мусина Т.Р. (воспитатель)
	4 Сообщение «Влияние сюжетно-ролевых игр на экономическое развитие»	Генералова С.Г. (воспитатель)
	5 Презентация дидактических игр по финансовой грамотности	Все воспитатели
	6 Итоги тематического контроля « <i>Определение эффективности работы педагогов по экономическому воспитанию дошкольников</i> » в подготовительных к школе группах	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
	7 Принятие решений.	
5	<p>Тема: «Создание условий для расширения речевой практики детей, развитие их речевой активности, потребности в речевой коммуникации посредством ознакомления с художественной литературой»</p> <p>Форма проведения: интерактивная игра (<i>полет в самолете</i>)</p> <p>Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по развитию их речевой активности, потребности в речевой коммуникации посредством ознакомления с художественной литературой.</p> <p>Подготовка к педагогическому совету:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение тематического контроля «<i>Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой</i>» в старших группах. -Смотр-конкурс развивающей предметно – пространственной среды групп для речевого развития детей в группе. -Реализация Недели правильной речи: «Учимся говорить красиво и правильно» -Просмотр образовательной деятельности по ознакомлению с художественной литературой в подготовительных группах. 	03
	1. Итоги выполнения решений предыдущего педсовета	Диниева Х.Х. (заведующий)
	2.Выступление «Инновационные технологии ознакомления с художественной литературой как средства развития речи дошкольников»	Шайдуллина Р.Т. (воспитатель)
	3. Информационное сообщение «Особенности организации единого речевого пространства в ДОУ».	Замалиева А.М. (воспитатель)
	4.Деловая игра «Развитие речи и детская литература»	Никиторова О.Н. (воспитатель)
	5. Защита педагогических проектов «Устное народное творчество как средство речевого развития детей»	все воспитатели

	<p>6. Выступление-интервью с педагогами «Развитие речи дошкольников средствами художественной литературы»</p> <p>7. Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой» в старших группах.</p> <p>8. Принятие решений</p>		Иванова Г.Р. (воспитатель)
			Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
6	<p>Тема: «Вот и подошёл к концу учебный год» (Итоговый) Подготовка к педсовету:</p> <p>-Анализ выполнения годового плана.</p> <p>-Подготовка аналитической справки по итогам мониторинга в ДОУ.</p> <p>-Составление плана на ЛОП.</p> <p>-Смотр готовности участков к летнему оздоровительному периоду</p>	05	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
	1. Выполнение решений предыдущего педсовет		
	2. Отчет по выполнению годового плана за 2023 – 2024 учебный год.		
	3.Отчеты педагогов по динамике усвоения знаний детей за учебный год.		Все воспитатели
	4.Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми		Бахтиева С.Р. (ст медсестра)
	5. Анализ работы психологической службы в ДОУ.		Гилязова А.С. (педаг-психолог)
	6. Анализ кружковой работы и дополнительных образовательных услугах.		Руководители кружков
	7.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период, сетки занятий и режима дня.		Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
	8.Принятие решений		

3.2.8 Медико-педагогические советы

№	тема	сроки	ответственный
1.	<p>Тема: «Новые подходы к адаптации детей раннего возраста дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>План: 1. Организация и проведение мероприятий по обеспечению успешного прохождения адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ</p> <p>2. Взаимодействие с родителями как успешный фактор адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации.</p> <p>3. Отчёт «Итоги адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»</p> <p>4. Отчет «Уровни нервно-психического развития детей раннего возраста»</p> <p>5. Анализ заболеваемости в адаптационный период в группе раннего и младшего возраста</p> <p>6. Социальный портрет группы.</p> <p>7. Информация: «Игра как средство адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации».</p>	10	<p>Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)</p> <p>Воспитатели групп №1 и 2 раннего возраста Бахтиева С.Р. (ст медсестра)</p> <p>Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) Бахтиева С.Р. (ст медсестра)</p> <p>Фатихова Л.Р. (воспитатель)</p>
2.	<p>Тема: «Развивающая среда и двигательная активность малышей»</p> <p>План: Доклад «Развивающая среда и двигательная активность малыша»;</p> <p>Разное</p>	12	<p>Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) Бахтиева С.Р. (ст медсестра)</p>
3.	<p>Тема: «Характеристика нервно-психических развития детей 3- лет»</p> <p>План: 1. Доклад о развитии детей группы раннего возраста №1,2 младшего возраста № 3 и 5</p> <p>2. Выступление «Особенности развития детей 3 лет»</p> <p>3. Доклад «Кризис трехлетнего возраста, пути преодоления»</p>	04	<p>Воспитатели Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) Мусина Т.Р. (воспитатель)</p>
4.	<p>Тема: «Лето – сезон активного оздоровления»</p> <p>План:</p> <p>1. «Закаливающие процедуры детей раннего возраста в летний период»</p> <p>2. Утверждение режима дня, плана работы на лето.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за 3 месяца.</p>	06	<p>Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) Бахтиева С.Р. (ст медсестра)</p>

3.2.9 Контроль и руководство педагогическим процессом

Тематический контроль

№	тема	цель	сроки	итог
1.	Тематический контроль в средних группах №7 и 11	«Организация работы педагогов по взаимодействию детского сада и семьи».	11	Справка о тематическом контроле.
2.	Тематический контроль в подготовительных к школе группах №9 и 10	«Определение эффективности работы педагогов по экономическому воспитанию дошкольников»	01	Материалы на педсовет
3.	Тематический контроль в	«Состояние воспитательно-	03	

	старших группах № 6 и 8.	образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой»		
--	--------------------------	--	--	--

Оперативный контроль

№	содержание	сроки	ответственный
1.	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»	1 раз в квартал	Диниева Х.Х.(заведующий) Вагизова Г.Р.(зам зав по х/р) Митрофанова Е.Н. (ст.воспитатель) Бахтиева С.Р. (ст медсестра)
2.	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	2 р в месяц	
3.	Организация питания, соблюдение норм выдачи блюд	ежедневно	Митрофанова Е.Н.(ст. воспитатель) Бахтиева С.Р. (ст медсестра)
4.	Выполнение режима дня, соблюдение сетки занятий		
5.	Уровень знаний, умений, навыков детей	1раз в квартал	Митрофанова Е.Н.(ст. воспитатель)
6.	Соблюдение режима двигательной активности. Организация прогулок. Утренняя гимнастика	ежедневно	Митрофанова Е.Н.(ст. воспитатель) Бахтиева С.Р. (ст медсестра)
7.	Организация работы дополнительных образовательных услуг	1 и 2 нед	Диниева Х.Х. (заведующий) Митрофанова Е.Н.(ст. воспитатель)
8.	Ведение документации педагогами в группах	еженедельно	Митрофанова Е.Н.(ст. воспитатель)
9.	Повышение квалификации педагогов. Подготовка к проведению аттестации	10-01	Диниева Х.Х.(заведующий) Митрофанова Е.Н.(ст. воспитатель)
10.	Качество оказания платных оздоровительных услуг	3 и 4 нед	
11.	Организация и осуществление работы с родителями	1 и 2 нед	
12.	Музыкально-эстетическое развитие детей	11, 03, 05	Митрофанова Е.Н.(ст. воспитатель)
13.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	2 и 4 нед	Митрофанова Е.Н.(ст. воспитатель) Бахтиева С.Р.(ст медсестра)
14.	Двигательный режим на прогулке	1 и 2 нед	Митрофанова Е.Н.(ст. воспитатель) Бахтиева С.Р.(ст медсестра)
15.	Игровая деятельность детей. Организация второй половины дня	11, 01, 03, 05	Митрофанова Е.Н.(ст. воспитатель)
16.	Уровень проведения итоговых занятий	1 р в кварт	
17.	Овладение детьми раннего возраста культурно-гигиеническими навыками	1 р в кварт	Митрофанова Е.Н.(ст. воспитатель) Бахтиева С.Р.(ст медсестра)
18.	Соблюдение режима экономии ресурсов. Обеспечение сохранности имущества	постоянно	Вагизова Г.Р.(зам зав по х/р)
19.	Организация закаливающих процедур	еженедельно	Митрофанова Е.Н.(ст. воспитатель) Бахтиева С.Р.(ст медсестра)
20.	Соблюдение правил пожарной безопасности	1и3 нед мес	Вагизова Г.Р.(зам зав по х/р)
21.	Соблюдение воздушного и температурного режима	еженедельно	Бахтиева С.Р.(ст медсестра)
22.	Выполнение решений педсоветов	3 – я нед	Митрофанова Е.Н.(ст. воспитатель)

23.	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности	10, 02, 04	
24.	Культура приема пищи	2 и 4 нед	Митрофанова Е.Н.(ст. воспитатель) Бахтиева С.Р.(ст медсестра)
25.	Подготовка педагогов к занятиям	еженед	Митрофанова Е.Н.(ст. воспитатель)
26.	Проведение групповых родительских собраний	по графику проведения	Диниева Х.Х.(заведующий) Митрофанова Е.Н.(ст. воспитатель)
27.	Организация питания. Рейд по ТБ на пищеблоке.	1 р в месяц	Диниева Х.Х.(заведующий) Бахтиева С.Р.(ст медсестра)
28.	Качество стирки белья. Соблюдение графика смены белья	2 р в месяц	Бахтиева С.Р.(ст медсестра)
29.	Игровая деятельность на прогулке		Митрофанова Е.Н.(ст. воспитатель)
30.	Утренний прием детей. Проведение фильтра. Организации профилактических мероприятий.	еженедельно	Митрофанова Е.Н.(ст. воспитатель) Бахтиева С.Р.(ст медсестра)

3.2.10 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта

№	содержание работы	сроки	ответственные
1.	Оказание методической помощи педагогам в выборе темы и составлении плана работы по самообразованию.	08-09	Митрофанова Е.Н.(ст. воспитатель)
2.	Распространение ППО: выступления из опыта работы педагогов на семинарах, методических объединениях, конференциях.	втг	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) педагоги
3.	Представление материала из опыта работы педагогов на сайте ДОУ, интернет-порталах, сайтах.	втг	
4.	Обобщение опыта работы: по теме «Игра, как средство развития эмоционального интеллекта».	втг	Калаева Ф.Ф. (инс.по физ.к) Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
5.	Распространение опыта работы: по теме «Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения» Выступление-интервью «Развитие речи дошкольников средствами художественной литературы» с педагогами на педагогическом совете; Консультация «Технология «Голос ребенка».	втг	Иванова Г.Р. (воспитатель)
6.	Рецензирование материала из опыта работы педагога Замалиевой Альфии Марсовны	втг	Замалиева А. М. (воспитатель)
7	Выпуск брошюр с материалами из опыта работы педагогов.	втг	педагоги

3.2.11 Смотры-конкурсы

№	содержание работы	время	ответственные
1.	Смотр-конкурс «Организация развивающей предметно-пространственной среды группы по пяти образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН, рекомендациям ФИРО»	09	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)

2.	Смотр-конкурс на лучший родительский уголок.	11	
3.	Смотр-конкурс развивающей предметно - пространственной среды групп для речевого развития детей в группе.	03	

3.2.12 Тематические недели

№	содержание творческих недель	время	ответственный
1.	«Неделя знаний» Праздник «День знаний» Акция «Помоги собраться в школу!» Экскурсии детей старшего дошкольного возраста в школу. Беседы о Дне знаний (дошкольные группы). Оформление информации на центральном стенде, посвященной началу учебного года.	09	Гусева О.Л. (музыкальный рук) Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) воспитатели творческая группа
2.	«Неделя Города» Выставка материалов об истории города Нижнекамска Ознакомительные рассказы о городе Нижнекамска (история создания города) Фотовыставка «Мой, Нижнекамск!»	09	восп по тат яз воспитатели
3.	«Неделя Здоровья» Вечер подвижных игр с театрализацией в младших и средних группах «Спортландия» Спортивное развлечение «Выше птиц» в ст гр Спортивный тематический вечер «Играпочка» в подг гр Беседы, чтение художественной литературы, игры с содержанием спортивной тематики	09	воспитатели
4.	«Неделя безопасности дорожного движения» Беседы по правилам дорожного движения Экскурсия к перекрестку, светофору Выставка рисунков «Веселый светофорик» Игра-квест «Догони, обгони!» для стар гр	09	воспитатели
5.	«Неделя русской культуры» Пальчиковые игры по мотивам русских народных потешек. Театр «В гостях у русской сказки» (мл гр). Досуг «Веселая ярмарка» (ср гр) Литературная викторина «Что, где, когда» по мотивам русских и татарских народных сказок (ст гр) Тематическое мероприятие «Я России часть и знак» (подг гр) «Праздник русской песни» (дошк группы) День русских народных игр и забав (все гр) Развлечение «По русскому обычаю» (дошк гр)	11	воспитатели Гусева О.Л. (музыкальный рук) Калаева Ф.Ф. (инст по физ к) воспитатели
6.	«Декада инвалидов» Беседа «Мир спасет доброта» Тематическое занятие «Всем советуем дружить» (мл гр). Презентация «Ты здоров и силен, а рядом есть больные и	12	воспитатели

	инвалиды» (ср гр).		
	Чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик» (стар гр).		
	Этические беседы с детьми: «Почему инвалидам тяжело жить?» (стар гр).		
	Организацияотовыставки «Мир вокруг нас»		творческая группа
	Акция «Белая ленточка» (подгот группы).		Гильязова А.С. (педагог-психолог)
	Выставка книг «Книги учат доброте»		восп по тат яз
	Изготовление открыток-смайликов для гостей		воспитатели
7.	«Неделя здоровья»		
	Игровой досуг «Раз, два, три, четыре, пять – мы идем играть».	01	воспитатели
	Развлечение «Мы в снежки играем» (мл гр).		
	Праздник подв игр «Веселая компания» (ср гр).		
	Эстафета с родителями «Веселые старты» (ст гр).		
	КВН «Зимние виды спорта» (подгот. гр).		
	Конкурс рисунков «Чтобы нам не болеть»		
	Чтение художественной литературы о ЗОЖ (К.И. Чуковский «Жил на свете человек»)		
	Беседы «Что нам нужно для здоровья».		
	Консультации для родителей «Семейный отдых зимой», «Спортивный уголок ребенка дома».		
	Развлечение «Я здоровье берегу – быть спортсменом я хочу» - соревнования, эстафеты на развитие ловкости и чувства равновесия (дошкольные группы).		Калаева Ф.Ф. (инст по физ к)
	Музыкальное развлечение «Музыка здоровья» (дошк гр).		Гусева О.Л. (музыкальный рук)
	Игра «Угадай-ка» тема «Витаминные продукты» (дошк гр).		восп тат языку
8.	«Неделя татарской культуры»		
	Игровая ситуация «Татарское чаепитие» (мл гр)	02	воспитатели
	«Путешествие по городам Татарстана» (сред гр)		
	Викторина «Природный мир Татарстана» (старшие группы)		
	Тематическое мероприятие «Наша Казань» (подгот группы)		
	Викторина «Люби и знай свой край родной»		восп тат языку
	Соревнования «Татарские народные подвижные игры» (дошкольные группы).		Калаева Ф.Ф. (инст по физ к)
	Татарские народные хороводные игры (дошкольные группы).		Гусева О.Л. (музыкальный рук)
	Выставка детских работ «Татарское рукоделие»		воспитатели
	Выставка рисунков «Герои любимых мультиков»		восп тат языку
	Оформление информации на центральном стенде «Татарстан – наш общий дом»		
9.	«Неделя патриотического воспитания»		
	Выставка рисунков «Мой, папа защитник»	02	воспитатели
	Беседы, рассматривание иллюстраций по тематике		
	Изготовление подарков для пап		
10	«Неделя встречи с прекрасным»		
	Детское творчество: Аппликация (вторые младшие группы); Пластика из теста (средние группы); Чудо-оригами (старшие группы); Игрушка своими руками (подготовительные к	03	воспитатели

	школе группы) Выставка работ детского творчества.		
	Вечер продуктивной деятельности «Любимый сказочный герой». Выставка детских рисунков.		
	Развлечение «Танцевальный калейдоскоп» (дошк гр).		Гусева О.Л. (музыкальный рук)
	Музыкальное развлечение «До-ми-солька приглашает друзей».		
	Вечер стихов «Негаснущие звезды» (произведения детских татарских и русских поэтов).		восп тат языку
11	«Неделя этикета»		
	Беседа «Этикет для малышей» (мл гр).	04	воспитатели
	Занятие-игра «Добро всегда побеждает» (ср гр).		
	Тематическое мероприятие «Ежели вы вежливы» (старшие группы).		
	КВН «Знатоки этики» (подг гр).		

3.2.13 Тематические дни

№	содержание тематических дней	время	ответственный
1.	«День педагогических работников»		
	Выпуск газеты-поздравления.	09	творч группа
2.	«День пожилых людей»		
	Приглашение пенсионеров детского сада на чаепитие.	10	профком творч группа воспитатели
	Выпуск газеты с поздравлением.		
	Выставка рисунков «Мы с мою бабушкой лучшие друзья»		
	Беседы с детьми в группах на тему «Кем были наши деды»		
3.	«День матери»		
	Выпуск газеты, посвященный «Дню матери».	11	творч группа воспитатели Гусева О.Л. (музыкальный рук)
	Консультации для родителей «Зачем нужна мама», «Маматерапия. Лечение маминой любовью».		
	Тематические беседы «Мамой нужно дорожить» (дошк гр).		
	Чтение литературных произведений о матери (все группы).		
	Выставка рисунков «Праздник с мамой».		
	Праздник «День матери» с видеорепортажем рассуждений детей о маме.		
	«День родного языка»		
4.	Информация на стенде «Русча да яхшы бел, татарча да яхшы бел» о билингвальном воспитании ребенка.	21.02	творч группа восп тат языку воспитатели восп тат языку
	Консультация для родителей «Татарстан – күпмилләтле дәүләт»		
	Организованная образовательная деятельность детей в музее русского быта.		
	Познавательное занятие «Дружная семья народов Поволжья» в ст гр №6, 8 и подготовительных к школе группах № 9, 10		
5.	«День книги»		
	Досуг «День рождения книги» (вторые младшие группы)	04	воспитатели
	Ремонт книжек «Мастерская книг» (средние группы).		
	Досуг «Мы дружим с книгой» (старшие группы).		

	Беседа «Путешествие в прошлое книги» (подготов группы). «Иллюстрации к любимой книжке» – свободная творческая деятельность детей (дошкольные группы). Консультация для родителей «Книга в восприятии ребенка раннего возраста», «Что и как читать детям», «Воспитание будущего читателя».		
6.	«День смеха»	04	Гусева О.Л. (музыкальный рук) воспитатели творческая группа
	Развлечение «Смех, смех, смех собирает всех»		
	Продуктивная деятельность «Первоапрельские рожицы» (дошкольные группы).		
7.	Выставка детских работ «Первоапрельские рожицы»		
	«День здоровья»	04	воспитатели Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) Бахтиева С.Р. (ст медсестра)
	Игры «Прыг-скок, прыг-скок! Прыгать весело, дружок» (ясельные группы).		
	Развлечение «Друг веселый мячик мой» (младшие группы).		
	Досуг «Чтобы ты здоровым рос, никогда не вешай нос» средние группы		
	Развлечение «Радость – прививка для здоровья»		
	Развлечение «Семейные старты» (подготовит группы). Консультация «Консультация «Здоровье ребенка – залог успешного развития» – для педагогов. Консультация для родителей «Роль семьи в формировании навыков здорового питания».		
8.	«День птиц»	04	воспитатели
	Беседа «Птички-невелички» (вторые младшие группы)		
	Развлечение «Здравствуйте, птицы!» (средние группы).		
	Досуг «Пришла весна, прилетели птицы» (стар группы).		
	КВН – «Птичий мир» (подготовительные группы). На прогулках наблюдение за птицами. Изготовление и вывешивание кормушек для птиц.		
9.	«День космонавтики»	04	воспитатели
	Развлечение «Полетим на луну» (вторые младшие группы).		
	«Космос» - рассматривание иллюстраций (сред группы).		
	Тематическая беседа «Планета Земля» (старшие группы)		
	Тематическая беседа «Солнце и планеты Солнечной системы» (подготов группы).		
10	«День Победы»	05	воспитатели
	Выставка «Я помню, я горжусь»		
	Акция «Ленточка Победы!»		
11	«День семьи»	06	воспитатели
	Рисунки на асфальте «СЕМЬ Я»		
	Фотовыставка «Моя дружная семья»		
	Мастер – класс «Символ праздника ромашка»		

3.2.14 Работа по реализации этнокультурной составляющей программы и УМК «Говорим по-татарски»

№	содержание работы	сроки	ответственный
Работа по комплектации			
1	Подготовить списки детей татарской национальности по группам	09, втг	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
Повышение деловой квалификации			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по внедрению УМК	1 раз в квартал	воспит тат языку
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ города Нижнекамска.	втг	
3	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов ДОУ с использованием ЭКС и УМК	по плану	педагоги
4	Проведение недель русской, татарской, культуры		творческая группа
Работа с педагогами			
1	Консультация для педагогов на тему «Обучениетатарскому языку посредством национальных игр»	09	воспит тат языку
2	Консультация для педагогов на тему «Реализация УМК по обучению детей татарскому языку в режимных моментах, в свободной игровой деятельности»	11	
3	Консультация «УМК – цель и направление»	12	
4	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку	втг	воспит тат языку Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
5	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	втг	Гусева О.Л. (музыкальный рук)
6.	«Использование аудиоприложений в работе с детьми»	январь	воспит тат языку Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
Работа с детьми			
1	Экскурсия в школу «Первый звонок» (подготов группы).	09	воспит тат языку
2	«Я буду учить татарский язык»- интегрированная творческая деятельность (средние группы)		
3	«Поезда в Казань» - развлечение (старшие группы)	10	Гусева О.Л. (музыкальный рук)
4	«Путешествие»- развлечение (сред. группы)	11	воспит тат языку
5	«Драматизация сказки «Репка» для мл. групп (подг.группы)		Гимадеева Г.А.(восп)
6	«Праздник урожая» - праздник(старшие группы)		воспит тат языку Матросова Т.И. Замалиева А.М. (воспитатели)
7	«Помощники» – открытая интегрированная творческая деятельность (средние., старш., подг.группы)	12	воспит тат языку
8	«Учимся, играя» открытая интегрированная творческая деятельность (средние группы)	01	

9.	«Музе Джалилю посвящается...» – вечер памяти (старш., подг. группы)	02		
10.	Экскурсия в городскую детскую библиотеку №37 «Г.Тукай» (подготовительные группы)			
12.	День родного языка – развлечение	03	творческая группа воспит тат языку Гусева О.Л. (музыкальный рук).	
13.	Праздник «Масленица широкая»			
13.	«Навруз»- праздник (старшие, подготовительные группы)			
14.	Участие в городском конкурсе чтецов	04	воспитатели Гусева О.Л. (музыкальный рук)	
15.	«Вечер сказок» по произведениям Г.Тукая			
16.	Участие в выпускных утренниках	05		
17.	«Сабантуй» - праздник (дошкольные группы)	06	воспит тат языку	
19	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей поэтов	втг		
20	Экскурсии в мини музей ДОУ (знакомство с культурой и искусством народа Поволжья)			

Работа с родителями

1.	«Учимся играя, внедрение УМК» - выступление на родительском собрании	10	воспит тат языку
2	Открытая интегрированная творческая деятельность (средние., старш., подг. группы)	11, 12	
3	Приглашение родителей к участию на недели национальных культур		
4	Работа информационных стендов на двух языках	втг	
5	«Учимся играя» – консультация		
6.	Итоговая творческая деятельность	11	
7	«Учим второй язык» - выступление на родительском собрании		
8	«Что я знаю, что я умею» – открытая интегрированная творческая деятельность(средние., старш., подг. группы)	12	
9	«Развиваем память и мышление» – консультация	04	воспит по тат языку
10	Итоговая творческая деятельность		

Оснащение педагогического процесса

1	Пополнение родительских уголков материалом по УМК	09	воспитатели
2	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, муляжи овощей)	10	воспит тат языку
3	Пополнения материала о национальных диаспорах, живущих в Нижнекамске		
4	Приобрести иллюстрации художников Нижнекамска	11	
5	Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм		
6	Пополнить атрибутами магазин для с/р игры	01	воспитатели
7	Приобрести настольные театры (по программе)		
8	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	02	воспит тат языку
9	Оформить подписку на журналы и газеты «Сабантуй», «Туган як»		

10	Оснащение методической литературой на двух государственных языках РТ метод кабинет икабинет тат.яз.	втг	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
11	Пополнение и оформление национальных уголков и уголков по УМК в группах.		педагоги
12	Разработка и изготовление игр по УМК и НРК в группах, в том числе и электронных, в соответствии с возрастом воспитанников.		

3.2.15 Работа по реализации целевых программ

План мероприятий посвященный Году здоровья и здорового образа жизни, по Нижнекамскому муниципальному району

№	наименование мероприятия	сроки	ответственные
<i>Работа с детьми</i>			
1	«Неделя здоровья»	01	воспитатели
2	Конкурс рисунков «Будь здоров!»	02	
3	Цикл бесед о здоровом образе жизни с воспитанниками средних, старших, подготовительных к школе групп: «Витамины укрепляют организм», «Полезные и вредные привычки», «Здоровая пища», «Человек и его здоровье»	02	Гусева О.Л. (музыкальный рук) воспитатели
4	Мероприятия, посвященные 23 февраля. Игра с папами.		
5	Конкурс семейных рисунков «Секреты здоровья	03	воспитатели
6	Мультсеансы «Мойдадыр», «Айболит». Смешарики из серии «Азбука здоровья»: «Быть здоровым здорово!», «Личная гигиена», «Скажи микробам нет!»	04	
7	Проект «Неделя с пользой для здоровья», посвящённый Всемирному дню здоровья – 7 апреля		
8	Акция: «Здоровая семья»	05	
9	Малые олимпийские игры	06	
10	Акция: «Здоровью зеленый свет»	07	
11	Проект «Солнце, воздух и вода!»	08	
12	Организация сюжетно- ролевых, дидактических игр	09	
13	Экскурсия в медицинский кабинет	10	
14	Изготовление коллажа «Дерево здоровья»	11	
15	Организация подвижных игр на улице	12	
<i>Работа с родителями</i>			
16	Мероприятия, посвященные 23 февраля. Игра с папами.	02	Гусева О.Л. (музыкальный рук) воспитатели
17	Консультация для родителей: «Как заставить ребенка есть фрукты и овощи»	05	воспитатели
18	Спортивное развлечение «Папа, мама, я - спортивная семья»		Гусева О.Л. (музыкальный рук) воспитатели
19	Буклет для родителей «Здоровый образ жизни – выигрывает каждый!»	06	воспитатели
20	Консультация для родителей «Компьютер - плюсы и минусы»	10	

<i>Работа с педагогами</i>			
21	Лыжня –России 2023	02	профком
22	1000 шагов к здоровью	04	

План мероприятий, посвященный Году педагога и наставника по РФ

№	мероприятия	сроки	ответственные	
<i>Проведение организационно-информационных мероприятий</i>				
1	Разработка и утверждение плана мероприятий в ДОУ, посвященных Году педагога и наставника в России на 2023 г	01	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)	
2	Размещение информации: «2023 Год педагога и наставника»: на сайте ДОУ; в мессенджерах (родительских чатах); оформление для родителей информационного уголка в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты); анкетирование для родителей «Знаете ли вы историю появления профессии воспитатель?»			
3	Организация онлайн-площадки для добрых слов и благодарностей педагогам – «Доска почёта»	ВТГ		
4	Подведение итогов, анализ результатов проведения мероприятий, проведенных в рамках Года педагога и наставника	11		
<i>Работа с воспитанниками</i>				
1	Просмотр мультфильмов «Профессия учитель и воспитатель»	ВТГ	воспитатели групп	
2	Виртуальная экскурсия «По самым старым учебным заведениям России»;	04	педагоги	
3	Конкурс рисунков «Мой воспитатель»	09	воспитатели групп	
4	Праздник День дошкольного работника		Гусева О.Л. (музыкальный рук).	
5	Встреча с ветеранами педагогического труда, в рамках дня пожилого человека	10		
6	Литературная гостиная. Посещение мероприятий в детской библиотеке.	ВТГ	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)	
7	Дидактические игры, разгадывание загадок «Профессия педагога»		педагоги	
8	Выставка-история «Как учились в старину» (о первых детских садах на Руси, либо о том, как учились в античные и средние века, в век просвещения)		педагоги ст и подг групп	
<i>Работа с педагогами</i>				
1	Выпуск видеороликов "Я - воспитатель".	09	педагоги	
2	Ведение личных сайтов педагогов	ВТГ		
3	Участие в профессиональных конкурсах методических разработок в сети Интернет.			
4	Участие в профессиональных конкурсах «Я говорю и работаю по татарски», «Воспитатель года»,	10-11		
5	Выставка-обзор новинок педагогической литературы «Новые книги в кейсе педагога»	ВТГ	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)	
6	Фото коллаж «Великие педагоги прошлого», «Популярные методики преподавания»;	05-06		
7	Выставка-история «Как учились в старину» (о первых детских садах на Руси, либо о том, как учились в античные и средние века, в век просвещения)	08		
8	Выставка-обзор «Нет на свете мудрее профессии» (художественные произведения об учителях);	ВТГ		

9	Фестиваль педагогических мастерских «Общайся! Создавай! Применяй!»	11	
<i>Работа с родителями</i>			
1	Информационный буклете «Педагог и детский писатель» к 200-летию К.Д. Ушинского.	02	педагоги
2	Тематическая беседа на родительском собрании «В.А. Сухомлинский о семье и семейном воспитании»	04-05	
3	Организация выставки семейной фотографии «Мой первый воспитатель»	09	
4	Акция «Читаем дома» (по произведениям К.Д. Ушинского)	10	
5	Конкурс талантов «Моя мама – волшебница»	11	

План мероприятий, посвященных Году национальных культур и традиций по РТ в 2023 г

№	мероприятие	срок	ответственные
<i>Работа с детьми</i>			
1.	Развлечение, посвященное жизни и творчеству М. Джалиля	02	
2	Ярмарка «Народные промыслы», продолжать знакомить с фольклорными произведениями, национальным бытом, обрядами праздника	17.02.	Гусева О.Л. (музыкальный рук). воспитатели, воспитатель по тат. языку
3	Фольклорный праздник «Масленицу встречаем- друзей привечаем»	02-03	
4	Театральный фестиваль «Сказки народов Поволжья» (международный день театра)	04	
5	Конкурс чтецов		
6	Развлечение «Пасха»		
7	Навруз		
8	Фольклорный праздник «Сабантуй»	06	
9	Просмотр презентации «Наследие предков сохраним и преумножим», «Традиции Ивана Купалы» (Презентация, игры, песни)	07	
10	Развлечение -Ильин день, познакомить с историей праздника, ее приметами, традициями	08	
11	Показ презентации об объектах историко-культурного наследия Татарстана	09	
12	Театрализация сказок народов России (по выбору). Выставка рисунков «Сказки разных народов». КВН «Пословица – недаром молвится»	11	
13	«Каз имясе -гусиное перо» -вечер татарских народных игр	5.12.2023	

<i>Работа с родителями</i>			
1	Круглый стол «Роль народного фольклора в духовно-нравственном воспитании»	02	Гусева О.Л (музыкальный рук)
2	Участие родителей в проектах, конкурсах, праздниках, развлечениях.	втг	воспитатели
3	Участие в выставке «Светлая Пасха»	04	
4	Участие в выставке на ярмарке «Народные промыслы»	02	
5	Привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды в группах, направленной на ознакомление	втг	

	детей с историей и культурой народов Поволжья.		
6	Составление фотоальбома в группах «Народные праздники и традиции»	10-11	

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	название мероприятия	дата	ответственные
<i>Методическая работа</i>			
1	Оформление информационно-справочных материалов-стендов в холле и группах ДОУ	09-10	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
2	Оборудованный и обеспеченный наглядными пособиями кабинет БДД	05-08	
3	Пошив формы отряду ЮПИД	02	Диниева Х.Х. (заведующий)
<i>Работа с детьми</i>			
4	Месячник «Внимание, дети на дороге» Организация целевых прогулок к пешеходному переходу (ст.гр.) Викторины, сюжетные игры, составление карты –схемы «Мой безопасный путь». Выставка детских рисунков «Дорожная азбука» Дидактические и подвижные игры по БДД.	09	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) педагоги
5	Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...». Сюжетные игры «Путешествие в страну «Светофорию» (цель: закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика)	втг	педагоги
6	Обыгрывание ситуаций на территории ДОУ «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице)	04	
7	Неделя безопасности 1. Пополнение уголков в группах по БДД 2. Беседы и тематические занятия по ОБЖ и БДД. 3. Конкурсы – викторины по закреплению знаний по ОБЖ и БДД.	05	
8	Велозабег		воспитатели
9	Просмотр обучающих роликов, мультфильмов по профилактике ДДТП, изучению правил на дороге	втг	педагоги
10	Целевые экскурсии: Экскурсии по микрорайону с целью ознакомления с расположением дорожных объектов, правилами дорожного движения	09, 10,05	
11	Проведение ОД, чтение художественной литературы.	втг	
<i>Работа с педагогами</i>			
12	Подбор методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	09	педагоги
13	Обновление уголков по правилам дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	втг	
14	Участие в конкурсах различного уровня		
15	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Зеленый огонек- 2024»	02	
16	Проведение спортивных состязаний с элементами правил дорожного движения	втг	
<i>Работа с родителями</i>			
17	Консультации для родителей: «Внимание, дети», «Дети и дорога. Основы безопасности...»	09, 04-05	педагоги
18	Общие и групповые родительские собрания с участием	10, 05	администрация,

	представителей ГИБДД		сотрудники ГИБДД
19	Работа по профилактике ДДТТ через средства наглядной агитации :родительские уголки, стенды, папки-раскладушки.	втг	педагоги
20	Проведение опросов и анкетирования среди родителей с целью выявления знаний по БДД		

**План мероприятий по реализации
Целевой программы профилактики наркотизации**

№	наименование	содержание	дата	ответственные
1.Работа с детьми				
1.	Цикл занятий с детьми «Волшебная радуга»	Тематические занятия	еженедельно	воспитатели
2.	«Что хорошо, что плохо?» «Старших надо уважать»	Беседы с детьми	втг	
3.	Тренинговые занятия для детей младшего дошкольного возраста	Профилактика зависимого поведения и выработка волевого усилия у детей, способствующая развитию социально- нормативного жизненного стиля	ежемес	Гилязова А.С. (педагог- психолог)
4.	Неделя здоровья	Тематическая неделя	01	воспитатели
5	Тренинговые занятия для детей старшего дошкольного возраста	Профилактика зависимого поведения и выработка волевого усилия у детей, способствующая развитию социально- нормативного жизненного стиля	ежемес	Гилязова А.С. (педагог- психолог)
6	Кружок «Юный пешеход»	профилактика ДТП, ознакомление с ПДД	втг	все дош.группы
7	Тематические беседы в группах на нравственные темы	Воспитание нравственных качеств	ежемес	воспитатели
8	Организация и проведение праздников: Навруз, Масленица, Сабантуй, День защитника Отечества, День победы и т.д.	Воспитание толерантности и укрепление мира и согласия	втг	Гусева О.Л. (музыкальный рук) воспитатели
2 Работа с родителями				
1.	Анкетирование	Сбор анкетных данных	09	воспитатели
2.	Анализ семей по социальным группам			Диниева Х.Х. (заведующий)
3.	Планирование работы с неблагополучными семьями	Составление плана работы		Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
4.	«Здоровая семья – здоровый ребенок»	Индивидуальная работа с семьями «Группы риска»	втг	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
5.	«Территория без сигарет и алкоголя»	Информационный стенд	09	
6.	«Нет наркотикам»	Просмотр презентации на родительском собрании в нетрадиционной форме	12	воспитатели
7.	Оформление стенда «Закон обо мне, я о законе»	Просвещение родителей	01	Диниева Х.Х. (заведующий)
8.	«Наши папы самые сильные, наши папы самые здоровые!»	Соревнования, посвященные 23 февраля	02	Гусева О.Л. (музыкальный рук)

9	Буклеты «Жестокое обращение с детьми»	Консультационная помощь	03	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
10.	Проведение бесед с членами семей «Группы риска» по профилактике вредных привычек во время патронажа на дому	Снижение уровня психологической зависимости в семьях	втг	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)

3 Работа с сотрудниками

1.	Анализ семей по соц группам	Сбор анкетных данных	09	воспитатели Диниева Х.Х. (заведующий) Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
2.	Планирование работы с неблагополучными семьями	Составление плана работы		
3.	Инструктаж по ОТ и ТБ	Инструктаж	по графику	Диниева Х.Х. (заведующий)
4	«Кросс наций»	Лыжный кросс	02	педагоги
5	«Двигательная активность детей на прогулке»	Консультация	04	воспитатели
6	Тематическая книжная выставка по проблемам наркотизации и пропаганде ЗОЖ	Выставка	04 (нед здоров)	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
7	«Как организовать отдых детей»	Консультация	05	воспитатели
8	Прохождение диспансеризации	Составление графика	втг	Бахтиева С.Р. (ст медсестра)
9	«На работу на велосипеде»	Акция	04	сотрудники ДОУ

3.2.16 Работа по психолого-педагогическому сопровождению детей

№	проводимые мероприятия	срок	ответственные
1.	Диагностика индивидуального развития детей (выявление детей группы риска)	09	воспитатели узкие специалисты
2.	Анализ данных диагностики	10	ППк
3.	Беседы с родителями по результатам диагностики		Гилязова А.С. (педагог-психолог)
4.	Составление договора с ЦДиК по обследованию детей		Митрофанова Е.Н. (председатель ППк)
5.	Составление договоров с родителями на комиссию ЦДиК		
6.	Первичное обследование детей специалистами ЦДиК	по плану ЦДиК	ЦДиК
7.	Составление сопроводительных документов на детей, направленных на комиссию в ЦДиК	по мере необходимости	Митрофанова Е.Н. (председатель ППк)
8.	Составление индивидуальных планов сопровождения детей с учетом данных специалистов ЦДиК	11	ППк
9.	Консультации по сопровождению детей (конкретно по каждому ребенку) для педагогов	11-12	ППк Гилязова А.С. (педагог-психолог)
10.	Систематический осмотр узкими специалистами	втг	Митрофанова Е.Н. (председатель ППк)
11.	Систематическое проведение занятий с детьми по развитию познавательных способностей и эмоциональной сферы	10-03	Гилязова А.С. (педагог-психолог)

12.	Выполнение назначений логопеда, невропатолога, узких специалистов	втг	воспитатели
13.	Работа с родителями (консультации, индивидуальные беседы, посещение занятий)		Члены ППк
14.	Контроль динамики развития детей группы сопровождения	периодически	Митрофанова Е.Н. (председатель ППк)
15.	Заседания комиссии ПМПк детского сада	1 раз в квартал	Митрофанова Е.Н. (председатель ППк)

3.2.17 Физкультурно-оздоровительная работа

вид деятельности	сроки	ответственный
Работа с педагогами		
Соблюдение санитарно-гигиенических правил во всех режимных моментах.	втг	Бахтиева С.Р. (ст медсестра) воспитатели
Усиленное внимание к ребенку в период адаптации в детском саду, игротека для малышей.	по мере поступл ребенка в д/с	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) Бахтиева С.Р. (ст медсестра) воспитатели
Мониторинг физической подготовки детей в начале и в конце учебного года.	09, 05	Калаева Ф.Ф. (инстр по физ.культ)
Консультации: «Зарядка как один из важных компонентов режима двигательной активности ребенка», «Что такое здоровье, или четыре аспекта здоровья»	10, 02	воспитатели
Мастер-класс «Организация и проведение бодрящей гимнастики после дневного сна»	11	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
Семинар-практикум «Внедрение и эффективное применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»		
Конкурс «На лучшую зимнюю игровую площадку»	01	воспитатели
Смотр-конкурс «Лучший физкультурно-оздоровительный уголок»	04	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
Тематический контроль «Организация работы по здоровьесбережению в ДОО»		
Работа с родителями		
Заседание родительского клуба по теме «Здоровый образ жизни — залог здоровья наших детей», форма проведения – викторина	10	воспитатели
Консультация «Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своем здоровье»	втг	
Круглый стол в рамках подготовки к смотру-конкурсу «Лучший физкультурно-оздоровительный уголок», «Нетрадиционное спортивное оборудование как результат совместного творчества педагогов и родителей»	03	
Работа с детьми		
Ежедневная утренняя гимнастика для детей второй младшей и средних групп в спортзале, для старших дошкольников на свежем воздухе.	втг	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) воспитатели
Ежедневные закаливающие процедуры для всех детей в соответствии с выбранным видом закаливания.		

			Бахтиева С.Р. (ст медсестра)
Физкультурные занятия во всех группах в соответствии с сеткой занятий и перспективными планами.			Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) воспитатели
Ежедневные прогулки на свежем воздухе.			воспитатели
Спортивный досуг «Народные игры и забавы»	04		
6. Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух»	10		
7. Организация познавательно-исследовательской деятельности «Секреты здоровья»	втг		

3.2.18 Оснащение и оборудование методического кабинета

Цель: укрепление материально-технической базы. Совершенствование образовательного процесса

вид деятельности	сроки	ответственный
Обновление уголков для педагогов по содержанию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС	08-09	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
Обновление уголка по аттестации педагогов.		
Использование сайта ДОУ для информирования родителей и всех заинтересованных лиц о нормативно- правовых и программно-методических документах ДОУ.		
Оформление методического уголка «Библиотека воспитателя» (оснащение методической литературой по ФГОС и используемой программе)	09-10	
Пополнить методкабинет схемами, графиками, опросниками, формами анкетирования, картами для эффективной организации мониторинга педагогической деятельности воспитателей.	09-10	
Пополнить методический кабинет материалами по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.	10-11	творческая группа Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
Оформление тематических стендов.	втг	
Публикация новостей из жизни детского сада на сайте ДОУ.		
Пополнение методкабинета «Методическая копилка» литературой, конспектами ООД, проектами, детской литературой, рекомендациями, нормативно-правовыми документами.		
Оформление выставки книг по темам педсоветов		
Оформление методических рекомендаций по творческим отчетам педагогов		
Обновить выставку методической литературы по организации прогулки в летний период		
В группах: Оснащение (дополнение) материала в уголках по УМК и НРК.	постоянно	Диниева Х.Х. (заведующий)
Пополнить раздаточный материал по ЗКР, ФЭМП, по развитию речи, по артикуляционной гимнастике, по детскому экспериментированию.	втг	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) воспитатели
Корректировка планов работы с детьми по образовательным областям.		
Пополнить центров активности.		
Оформление тематических выставок.		

Оформление уголка по ПДД, ФИЗО.		
Пополнять методические и медицинские консультации.		
Обогащение и пополнение РППС в группах в соответствии с возрастом воспитанников.		

3.2.19 Оказание дополнительных платных образовательных услуг

В детском саду работают следующие кружки:

направление	название	руководитель
социально-педагогической направленности	«Белая ладья» (шахматы)	Калаева Фарида Фаизовна
	«Хочу все знать» (психологическая готовность к школе)	Гилязова Альмира Султановна
	«Логоритмика» (групповая коррекция речевого развития),	
	«Мир удивительных слов» (логопедия)	
	«Волшебные звуки» (индивидуальная логопедия)	
физкультурно-спортивной направленности	«Батыр» (дзюдо)	
	«Малыши-крепыши» (дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой)	Калаева Фарида Фаизовна
технической направленности	«Робостарт» (робототехника)	Митрофанова Елена Николаевна
оздоровительной направленности	Галокамера	Бахтиева Синара Раисовна
художественной направленности	«Веселые капельки» (вокал)	Гусева Ольга Леонидовна
	«Непоседы» (хореография)	

План по организации ДПО услуг

вид деятельности	сроки	ответственный
1. Создать условия для проведения ДПОУ в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.	08	Диниева Х.Х. (заведующий)
2. Обеспечить кадровый состав и оформить трудовые соглашения с работниками.	втг	
3. Составить смету расходов на ДПОУ.	09	
4. Организовать работу по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг (сетка занятий, график работы, утверждение учебной программы).		
5. Оформить договор с родителями на оказание ДПОУ.		Диниева Х.Х. (заведующий), узкие специалисты
6. Осуществлять контроль за проведением занятий.		
7. Организовать выставки, открытые занятия для родителей.	втг	Диниева Х.Х. (заведующий), Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
8. Годовой отчет по организации дополнительных платных образовательных услуг в д/с.	05	Диниева Х.Х. (заведующий) Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)

3.3 Работа с родителями

3.3.1 Общие мероприятия

№	проводимые мероприятия	срок	ответственные
1.	Оформление информационного стенда для родителей	ежемес ячно	Творческая группа
2.	Мониторинг с целью выявления потребностей родителей в дополнительных платных образовательных услугах	08	Диниева Х.Х. (заведующий)
3.	Ознакомление родителей с уставными документами и локальными актами работы детского сада через беседы и информационные стенды	постоян но	Диниева Х.Х. (заведующий) Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
4.	Заключение договоров с родителями на посещение детского сада.	при приеме	Диниева Х.Х. (заведующий)
5.	Групповые родительские собрания: «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания» -младшие группы; «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста. Их причина и проявление» - средние группы; «Детская самостоятельность и инициативность»- старшие группы; «В труде воспитывается воля»- подготовительные к школе группы	09	воспитатели
6.	Групповые родительские собрания: «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой» - младшие группы; «Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития» - средние группы; «Учим ребят общаться»- старшие группы; «Дошкольник готовится стать школьником» подготовительные группы	01	
7.	Групповые родительские собрания: «Маленькие исследователи» - младшие группы; «Экспериментирование детей в семье» - средние группы; «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности»- старшие группы; «Нравственно-волевая подготовка детей к школе» - подготовительные группы	04	
8.	Проведение совместных праздников: Науруз, Сабантуй, День защиты детей, Масленица, «Армия российская – смелая, могучая», День Победы	втг	члены родит ком, воспитатели
9.	Консультации специалистов индивидуальные (по необходимости и по запросам родителей)		узкие специалисты
11.	Консультации в папках – передвижках по группам с рекомендациями и советами по обучению детей.		
12.	Стендовая информация о работе с детьми (направления работы, итоги диагностики, мониторинг состояния здоровья, объявления, поздравления и т.п.)		Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) род комитет
13.	Организация работы с родителями по защите прав и достоинств ребенка.	по плану	Диниева Х.Х. (заведующий) педагоги

3.3.2 Работа с семьями группы риска и трудными семьями

№	проводимые мероприятия	срок	ответственные
1. Работа с детьми			
1.	Диагностика детей на предмет выявления фактора неблагополучия в семье	втг	Гилязова А.С. (педагог-психолог)
2.	Посещение детьми занятий педагога-психолога, направленных на: позитивное восприятие мира; снижение тревожности; профилактику асоциального поведения.		
3.	Направление детей на ПМПК	по необходимости	воспитатели
2. Работа с родителями			
1.	Изучение семейной микросреды дошкольников: выявление и профилактика нарушений прав ребенка в семье (сбор информации, опрос, посещение на дому, наблюдения в системе ребенок-родитель)	09, 03	воспитатели
2.	Посещение на дому неблагополучных семей	по необходимости	
3.	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада (приглашения на открытые занятия, участие в режимных моментах)	постоянно	
4.	Демонстрация видеороликов по профилактике асоциальных явлений в обществе: о вреде употребления алкоголя, жестокое обращение с детьми	на общих собр	Диниева Х.Х. (заведующий)
5.	Проведение «Дня отца»	06	Гилязова А.С. (педагог-психолог)
6.	Проведение «Дня матери»	10	
7.	Информирование родителей о социальных службах города и работе «Совета по защите прав детей дошкольного возраста в ДОУ»	постоянно	
8.	Пополнение папки «Защити себя и своего ребенка» в каждой группе		
9.	Мониторинг родителей, имеющих задолженность родительской оплаты за посещение детей ДОУ	ежемесячно	Диниева Х.Х. (заведующий)
10.	Рассылка уведомлений об оплате задолженности по родительской оплате за посещение ребенка в детском саду	по мере необходимости	
11.	Индивидуальные беседы и консультации с педагогом-психологом		Гилязова А.С. (педагог-психолог)
12.	Адресная помощь нуждающимся семьям в рамках акции «Помоги собраться в школу»	08	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
3. Работа с педагогами			
1.	Заполнение формуляров и ведение документации по работе с неблагополучными семьями	ежемесячно	Гилязова А.С. (педагог-психолог)
2.	Заполнение карты психолого-социального изучения семьи	по итогам посещения	
3.	Педагогический час «Что такое «СОП? (социально-	11	

	опасное положение)»		
4.	Наблюдения за семьями группы риска, неблагополучными семьями. В случае выявления фактора неблагополучия и нарушения прав ребенка своевременно сообщать об этом ответственному по работе с СГРиНС	постоянно	воспитатели
4. Работа с заинтересованными организациями			
1.	Центр диагностики и консультирования: обследование ребенка по направлению ДОУ; - консультации семейного психолога	по необходимости	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
2.	Центр социальной помощи семье и детям «Веста»	постоянно	Гилязова А.С. (педагог-психолог)
3.	УВД г. Нижнекамска: в случае совершения правонарушения со стороны родителей - обращение к участковому уполномоченному полиции.	по необходимости	Диниева Х.Х. (заведующий)

3.3.3 Работа родительского комитета

№	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада	09	Диниева Х.Х. (заведующий)
2.	Организационное заседание. Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.		
3.	Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	
4.	Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучения мотивов и потребностей родителей.	постоянно в течение года	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
5.	Организация Дней открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью детского сада.	ежеквартально	
6.	Помощь родительского комитета в проведении смотров – конкурсов: «Зимний участок»; «Летний участок»; В организации и проведении экскурсий и выставок	01,05 по плану	воспитатели
7.	«Исполнение нормативных документов, как одно из условий организации сотрудничества ДОУ и семьи» - знакомство с нормативно-правовыми документами	09	Диниева Х.Х. (заведующий)
8.	Общие родительские собрания: «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах»; «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	09, 01	председатель родительского комитета
9.	Изучение информации об организации питания детей. Контроль над организацией питания.	ежеквартально	Диниева Х.Х. (заведующий)
10.	«Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» - изучение анализа работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2022 год	01	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
11.	«Роль родительской общественности в жизни ДОУ» - анализ участия родительской общественности в жизни детского сада	04	председатель родительского комитета
12.	«Организация летнего отдыха детей» - разработка	05	Митрофанова Е.Н.

	совместного плана работы родителей и ДОУ		(ст. воспитатель)
--	--	--	-------------------

**3.3.4 План мероприятий по реализации целевой программы
по Семьеведению на 2023-2024 уч.год**

№	перечень мероприятий	сроки	ответственные
1. Методическая работа			
1.	Проведение дня открытых дверей для родителей вновь поступающих детей в ДОУ: Знакомство с уставом детского сада, заключение договора. Экскурсия по детскому саду.	08-09	Диниева Х.Х. (заведующий) Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
2.	Общее родительское собрание «Готовность детей к учебному году и обеспечение психолога – эмоционального благополучия детей». Знакомство с задачами воспитательно-образовательной и психолого- педагогической работы на новый учебный год.	09	Диниева Х.Х. (заведующий) Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) Гилязова А.С. (пед-психолог)
3.	Работа с сайтом: постоянное пополнение информации для родителей «Родительская страничка»	втг	ответственный за сайт
4.	Анкетирование родителей «Социальный портрет семьи»: составление социального портрета семей воспитанников учреждения	09	воспитатели
5.	Консультация «Формируем у детей навыки здорового образа жизни»	08	
6.	Составление консультаций, полезных советов для родителей	втг	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) воспитатели
7	Принимать участие в ГМО, МО	по плану	педагоги
2. Организационная работа			
1.	Праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню семьи	05	Диниева Х.Х. (заведующий) Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) воспитатели
2.	Благотворительная акция «Добро». Помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации (по необходимости)	втг	Вагизова Г.Р. (предс проф)
3.	Фотоколлаж на тему: «Наша дружная семья».	05	Диниева Х.Х. (заведующий) Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) воспитатели
3. Воспитательно-образовательная работа			
1	Совместные чаепития на неделе русской культуры «Русские национальные блюда»	10	воспитатели
2	Осенние утренники. Выставка семейных поделок «Осенние фантазии».		
3	Выставки совместных работ детей и родителей «Талисман нового года»	12	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) воспитатели

4	Подготовка и проведение праздника «Новый год стучится в дверь».		воспитатели
5	Спортивное развлечение «А ну – ка папы». Выставка военной техники.	02	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) воспитатели
6	Утренники, посвященные 8 Марта. Выставка «Золотые руки наших мам»	03	воспитатели
7	Выставка рисунков «Моя семья»	05	
10.	Обмен мнениями между родителями на родительских собраниях, советы друг другу	втг	
11.	Оформление информационного стенда для родителей «Готовимся к школе»		

4. Работа с родителями

1.	Цикл лекций, бесед: профилактика здорового образа жизни, отказ от вредных привычек	втг	Бахтиева С.Р. (ст медсестра) воспитатели
2	Индивидуальные беседы с родителями разных возрастных групп для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей.		воспитатели
3	Участие родителей в подготовке и проведении новогодних праздников, мероприятий, посвященных праздникам «8 марта», «День защитников Отечества»		Гусева О.Л. (музыкальный рук) воспитатели
4	Участие родителей в благоустройстве территории ДОУ, групп		воспитатели
5	Анкетирование родителей по вопросу приобщения детей к ЗОЖ.	04	
6	Фотоколлаж «Моя любимая мамочка»	06-08	
7	Фотоколлаж «Мой пapa служил в Армии»		
8	Фотоколлаж «Летний отдых семьи»		

5. Участие в конкурсах

1	МО «Традиции поколений, как одна из форм взаимодействия с семьей»(ЗКП)	10	воспитатели
2	МО «Иновационные аспекты взаимодействия с семьей в музыкальном развитии дошкольников (ДОУ №97)	12	
3	Муниципальный семинар «Семьеведение в детском саду как механизм установления доброжелательных взаимоотношений между педагогическим коллективом и родителями» (ДОУ№39)	04	

6. Работа с детьми

1.	Цикл ежемесячных тематических занятий: Мой дом, Моя семья, Мои родители, Семейный отдых, Сестра, брат в семье, Семейные дела, Мои бабушки и дедушки, Здоровая семья, Дружная семья – моя семья	09-05	воспитатели
2.	Рассматривание иллюстраций «Национальные традиции»	09	вос-ль по тат.яз
3.	Праздничный концерт к о «Дню пожилого человека»	10	Гусева О.Л. (музыкальный рук)
4	Совместное развлечение детей с родителями «День матери»	11	Гусева О.Л. (музыкальный рук) воспитатели

**3.3.5 План мероприятий по реализации целевой программы
«Школа ответственного родительства»**

№	название мероприятия	дата	ответственные
1	Размещение рекламы в детском саду о работе отделения экстренной психологической помощи «Телефона доверия»	01	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
2	Проведение групповых и общих родительских собраний по темам годового плана. Проведение мастер-классов с родителями по организации игровой деятельности, реализации ООП	ежеквартально	педагоги
3	Памятки для родителей «Права ребенка»	04	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
4	Беседы на педагогические темы: вредные привычки родителей и их влияние на детей; совместное проведение свободного времени; личный пример родителей; профилактика правонарушений	ежеквартально	Диниева Х.Х. (заведующий); Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) Гилязова А.С. (пед-психолог)
5	Тренинг «Детско-родительские отношения»	09-10	Гилязова А.С. (пед-психолог)
6	Рейд в семью «Выявление условий проживания и микроклимата в семье»	10, 05	педагоги
8	Распространение листовок, буклетов по проблеме жестокого обращения с детьми	03	Диниева Х.Х. (заведующий); Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
9	Консультация «Нужны ли детям дисциплинарные наказания».	11	воспитатели
10	Проведение благотворительных акций, с целью оказания социальной помощи семьям, нуждающимся в социальной поддержке: «Поможем собраться в школу», «Чужих детей не бывает».	втг	Диниева Х.Х. (заведующий); Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
11	Акция «Откажись от вредных привычек»	2 раза в год	педагоги

**3.4. СОТРУДНИЧЕСТВО ДЕТСКОГО САДА
С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

вид деятельности	сроки	ответственный
1. Организовать совместную работу с советом микрорайона: -проведение встреч, концертов; -проведение дней открытых дверей; -участие и оказание посильной помощи в проведении праздничных мероприятий в микрорайоне; -проведение актов милосердия.	втг	Диниева Х.Х. (заведующий) председатель СМС
2. Продолжить сотрудничество с детской поликлиникой №2.		Бахтиева С.Р. (ст. медсестра)

3. Продолжить совместную работу с Детской библиотекой №37	по плану	Митрофанова Е.Н. (ст.воспитатель). воспитатели
4. Организовать встречи с работниками городского парка «Велики».	05	Диниева Х.Х. (заведующий)
5. Принять активное участие в городских мероприятиях, организованных работниками ГИБДДна тему «Зеленый огонек»	втг	
6. Пригласить на общее родительское собрание представителя ГИБДД.	10	
7. Совместная работа с Роспотребнадзором.	втг	
8. Совместная работа с ПЧ №29. Соблюдение норм и требований противопожарной безопасности.		
9. Совместная работа с ЦДиК.		Митрофанова Е.Н. (ст.воспитатель)
10. Тесное сотрудничество с центром «Милосердие», «Надежда»		Диниева Х.Х. (заведующий).
11.Организовать экскурсию детей старших групп в «Детский эколого-биологический центр»	май	Митрофанова Е.Н. (ст.воспитатель)
13.Продолжить совместную работу с Лицеем №14	по плану	Митрофанова Е.Н. (ст.воспитатель)

3.5.ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ

№	содержание	сроки	ответственный
<i>Совместная работа воспитателей и учителей</i>			
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	09	директор МБОУ, Диниева Х.Х. (заведующий).
2	«Педагогическая мастерская для педагогов ДОУ и СОШ «ФГОС ДО и НОО: единство требований».Организация и проведение совместно подготовленных занятий педагогами ДОУ и МБОУ «Лицей №14»;участие в педагогических советах; взаимное консультирование; проведение совместных родительских собраний	10, 02 втг,12	
<i>Работа по ознакомлению детей со школой</i>			
1	Обзорная экскурсия по школе в форме квест-игры «Храм науки» Беседа о профессии учителя «Игровой занимательный урок»	12	директор МБОУ, Диниева Х.Х. (заведующий).
2	Совместная концертная программа творческой студии школы и ДОУ	03	
3	Военно-патриотическая игра «Зарница»	05	Митрофанова Е.Н. (ст.воспитатель)
<i>Взаимодействие с родителями</i>			
1	Родительское собрание «Скоро в школу» (встреча сучителями начальной школы, которые набирают 1-еклассы). Презентация программ начальных классов	12	Митрофанова Е.Н. (ст.воспитатель)

3.6.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Ответственные:

Диниева Х.Х. (заведующий),
Вагизова Г.Р (зам.зав по Х.Р),
Калаева Ф.Ф (уполномоченный по охр.труда)

месяц	вид деятельности
сентябрь	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников: Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада. Улучшение условий труда сотрудников: Работа по благоустройству территории. Подготовка овощехранилища к зимнему периоду. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников: Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и т.п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни из здоровья детей и сотрудников.
октябрь	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников: Проверка исправности внешних пожарных гидрантов; Проведение поверки огнетушителей; Технический осмотр здания; Проведение плановых инструктажей по охране труда; Выдача моющих средств
ноябрь	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников: Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду; Проведение объектовой тренировки; Проведение обучения сотрудников в области ГО и ЧС4.Анализ боя посуды; Визуальный осмотр огнетушителей; Выдача моющих средств
декабрь	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников: Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников; Инструктаж по технике безопасности и охране жизни из здоровья детей в зимний период (заведующий); Проверка соглашения между администрацией и профсоюзом по охране труда; Списание пришедшего в негодность малооцененного товара; Проведение инвентаризации имущества
январь	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников: Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ; Составление соглашения по охране труда; Разработка плана мероприятий по противопожарной безопасности на текущий год; Заключение договоров на обслуживание и приобретения; Внесение проект приказов на текущий год; Перекатка пожарных рукавов; Распределение лимитов коммунальных услуг на год; Проведение плановых инструктажей по охране труда; Выдача моющих средств
февраль	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников: Составление номенклатуры дел ДОУ; Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест; Проведение объектовой тренировки; Обучение вновь принятых сотрудников по программе пожарно-технический минимум; Визуальный осмотр огнетушителей
март	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников: Подготовка инвентаря для работы на участке.Выполнение норм СанПиН в ДОУ; Подготовка территории ДОУ к весеннему-летнему периоду.
апрель	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников: Организация летней оздоровительной кампании.Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель); Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз); Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.

май	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. Подготовка учреждения к работе в летний период; Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август. Технический осмотр здания; Обучение сотрудников безопасным методам работы, правилам ОТ; Проведение «Всемирного дня охраны труда» Проведение инструктажей сотрудникам по ОТ Выдача моющих средств; Завоз песка
-----	--